

Rédaction : *J'écris la suite d'un texte*

1. Dans ton livre **Mot de Passe**, choisis et lis un des textes suivants:

« Les combats d'Hercule » p. 16-17 OU « Les Gorgones » p.18-19.

2. Dans ton cahier de rédaction, imagine en 5 à 10 lignes,

- comment tu pourrais aider Hercule à vaincre l'hydre.

OU - comment Persée va échapper aux deux autres Gorgones.

(Pense à poser ton cahier sur le bureau du maître ou de la maîtresse.)

Grammaire de la phrase

1 CLEO13. **La phrase et ses différents types de phrase** :

Dans ton livre de lecture, relève une phrase déclarative, une phrase interrogative et une phrase impérative.

CLEO10 et 29. **Groupe sujet / groupe verbal (prédicat)** :

Exercices 8 et 9 page 65

CLEO35. **Compléments de phrase (circonstanciels)** :

(Tu peux lire ta leçon G10 sur les compléments de phrase)

Dans le manuel **Mot de Passe** : Exercices 1 et 3 p 157.

Orthographe

O1. **Les homophones grammaticaux : a/à et/est**

Exercice 8 page 100

Grammaire du verbe (Conjugaison)

CLEO21. **Conjuguer au présent les verbes en -er** :

Transpose ce texte au présent de l'indicatif

Le bateau naviguait sur les eaux agitées. Pendant les tempêtes, les pirates se plaçaient sur le pont supérieur. Le commandant leur lança des ordres pendant que le jeune mousse larguait les amarres et dénouait les cordes pour déplier les voiles. L'aventure commençait !

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

.....
.....

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

.....
.....

Rédaction : *J'écris la suite d'un texte*

1. Dans ton livre **Mot de Passe**, choisis et lis un des textes suivants:

« Les combats d'Hercule » p. 16-17 OU « Les Gorgones » p.18-19.

2. Dans ton cahier de rédaction, imagine en 5 à 10 lignes,

- comment tu pourrais aider Hercule à vaincre l'hydre.

OU - comment Persée va échapper aux deux autres Gorgones.

(Pense à poser ton cahier sur le bureau du maitre ou de la maitresse.)

Grammaire de la phrase

¹CLEO13. **La phrase, les différents types de phrase** :

Dans ton livre de lecture, relève une phrase déclarative, une phrase interrogative et une phrase impérative.

CLEO10 et 29. **Groupe sujet et groupe verbal (prédicat)**

Exercices 8 () et 9 page 65

CLEO35. **Compléments de phrase (circonstanciels)** :

Dans le manuel **Mot de Passe** : Exercices 1 () et 3 p 157

Orthographe

O1. **Les homophones grammaticaux :a/à et/est**

Exercice 8 page 100 (à coller)

Grammaire du verbe (Conjugaison)

CLEO21. **Conjuguer au présent les verbes en -er** :

Transpose ce texte au présent de l'indicatif

Le bateau **naviguait** sur les eaux agitées. Pendant les tempêtes, les pirates **se plaçaient** sur le pont supérieur. Le commandant leur **lança** des ordres pendant que le jeune mousse **languait** les amarres et **dénouait** les cordes pour déplier les voiles. L'aventure **commençait** !

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

.....
.....

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

.....
.....

¹ = Lis la leçon et utilise-la pour faire les exercices.

² = découpe et colle

Rédaction : *J'écris la suite d'un texte*

1. Dans ton livre **Mot de Passe**, choisis et lis un des textes suivants:

« Les combats d'Hercule » p. 16-17 OU « Les Gorgones » p.18-19.

2. Dans ton cahier de rédaction, imagine en 5 à 10 lignes,

- comment tu pourrais aider Hercule à vaincre l'hydre.

OU - comment Persée va échapper aux deux autres Gorgones.

(Pense à poser ton cahier sur le bureau du maitre ou de la maitresse.)

Grammaire de la phrase

 CLEO13. **La phrase, les différents types de phrase** :

Dans ton livre de lecture, relève une phrase déclarative, une phrase interrogative et une phrase impérative.

 CLEO10 et 29. **Groupe sujet et groupe verbal (prédicat)**

Exercices 8 () et 9 page 65

 CLEO35. **Compléments de phrase (circonstanciels)** :

Dans le manuel **Mot de Passe** : Exercices 1 () et 3 p 157

Orthographe

 O1. **Les homophones grammaticaux :a/à et/est**

Exercice 8 page 100 (à coller)

Grammaire du verbe (Conjugaison)

 CLEO21. **Conjuguer au présent les verbes en -er** :

Transpose ce texte au présent de l'indicatif

Le bateau **naviguait** sur les eaux agitées. Pendant les tempêtes, les pirates **se plaçaient** sur le pont supérieur. Le commandant leur **lança** des ordres pendant que le jeune mousse **larguait** les amarres et **dénouait** les cordes pour déplier les voiles. L'aventure **commençait** !

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

.....
.....

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

.....
.....

Exercice 8 page 65*

Les souffleurs de verre fabriquent des objets somptueux. Les verriers italiens sont des spécialistes de cet art. Ils maîtrisent la technique. Leur métier est difficile et dangereux. Chaque objet doit être réalisé très vite.

Les souffleurs supportent la forte chaleur.

**Exercice 1 page 157***

Depuis trois jours, il pleut beaucoup.

Les chevaux galopent dans le pré.

Anna fait du bateau à Cabourg.

Dans un mois, j'aurai dix ans.

**Exercice 8 page 100***

Lorsque l'eau une température située entre 0 ... 100 °C , elle

l'état liquide. Elle se transforme en glace lorsque sa température ...

inférieur 0 °C ... en vapeur d'eau lorsque sa température dépasse 100

°C. Chauffée, la glace fond ...se transforme en eau.

Ecris ton prénom au dos de ces exercices.

Découpe et colle les exercices au fur et à mesure en laissant les autres attachés à l'onglet « Exercices à coller CM1 Pdt N°1 : ainsi tu ne pourras pas les perdre.

Exercice 8 page 65*

Les souffleurs de verre fabriquent des objets somptueux. Les verriers italiens sont des spécialistes de cet art. Ils maîtrisent la technique. Leur métier est difficile et dangereux. Chaque objet doit être réalisé très vite.

Les souffleurs supportent la forte chaleur.

**Exercice 1 page 157***

Depuis trois jours, il pleut beaucoup.

Les chevaux galopent dans le pré.

Anna fait du bateau à Cabourg.

Dans un mois, j'aurai dix ans.

**Exercice 8 page 100***

Lorsque l'eau une température située entre 0 ... 100 °C , elle

l'état liquide. Elle se transforme en glace lorsque sa température ...

inférieur 0 °C ... en vapeur d'eau lorsque sa température dépasse 100

°C. Chauffée, la glace fond ...se transforme en eau.

Ecris ton prénom au dos de ces exercices.

Découpe et colle les exercices au fur et à mesure en laissant les autres attachés à l'onglet « Exercices à coller CM1 Pdt N°1 : ainsi tu ne pourras pas les perdre.

Exercice 8 page 65*

Les souffleurs de verre fabriquent des objets somptueux. Les verriers italiens sont des spécialistes de cet art. Ils maîtrisent la technique. Leur métier est difficile et dangereux. Chaque objet doit être réalisé très vite. Les souffleurs supportent la forte chaleur.

**...Exercice 1 page 157***

Depuis trois jours, il pleut beaucoup.

Les chevaux galopent dans le pré.

Anna fait du bateau à Cabourg.

Dans un mois, j'aurai dix ans.

**Exercice 8 page 100***

Lorsque l'eau ... une température située entre 0 ... 100 °C , elle ... l'état liquide. Elle se transforme en glace lorsque sa température ... inférieur 0 °C ... en vapeur d'eau lorsque sa température dépasse 100 °C. Chauffée, la glace fond ...se transforme en eau.

Ecris ton prénom au dos de ces exercices.

Découpe et colle les exercices au fur et à mesure en laissant les autres attachés à l'onglet « Exercices à coller CM1 Pdt N°1 : ainsi tu ne pourras pas les perdre.

Exercice 8 page 65*

Les souffleurs de verre fabriquent des objets somptueux. Les verriers italiens sont des spécialistes de cet art. Ils maîtrisent la technique. Leur métier est difficile et dangereux. Chaque objet doit être réalisé très vite. Les souffleurs supportent la forte chaleur.

**...Exercice 1 page 157***

Depuis trois jours, il pleut beaucoup.

Les chevaux galopent dans le pré.

Anna fait du bateau à Cabourg.

Dans un mois, j'aurai dix ans.

**Exercice 8 page 100***

Lorsque l'eau ... une température située entre 0 ... 100 °C , elle ... l'état liquide. Elle se transforme en glace lorsque sa température ... inférieur 0 °C ... en vapeur d'eau lorsque sa température dépasse 100 °C. Chauffée, la glace fond ...se transforme en eau.

Ecris ton prénom au dos de ces exercices.

Découpe et colle les exercices au fur et à mesure en laissant les autres attachés à l'onglet « Exercices à coller CM1 Pdt N°1 : ainsi tu ne pourras pas les perdre.

GRAMMAIRE

G6 Le groupe sujet et le groupe verbal(prédicat) :

Exercice 8 page 65

Les souffleurs de verre fabriquent des objets somptueux. Les verriers italiens sont des spécialistes de cet art. Ils maîtrisent la technique. Leur métier est difficile et dangereux. Chaque objet doit être réalisé très vite. Les souffleurs supportent la forte chaleur.

G10 les compléments de phrase (circonstanciels)

Exercice 1 page 157

Depuis trois jours, il pleut beaucoup.

Les chevaux galopent dans le pré.

Anna fait du bateau à Cabourg.

Dans un mois, j'aurai dix ans.

Exercice 3 page 157

Il y a beaucoup de vache **en Normandie**.

Sur l'autoroute, mon père est tombé en panne.

Les vergers sont en fleurs **au printemps**.

Dans une semaine, se produira une éclipse de lune.

GRAMMAIRE DU VERBE (Conjugaison)

C2. Conjuguer au présent les verbes en -er :

Le bateau **navigate** sur les eaux agitées. Pendant les tempêtes, les pirates **se placent** sur le pont supérieur. Le commandant leur **lance** des ordres pendant que le jeune mousse **largue** les amarres et **dénoue** les cordes pour déplier les voiles. L'aventure **commence** !

ORTHOGRAPHE :

Exercice 8 page 100

Lorsque l'eau **est à** une température située entre 0 **et** 100 °C , elle **est à** l'état liquide. Elle se transforme en glace lorsque sa température **est** inférieur **à** 0 °C **et** en vapeur d'eau lorsque sa température dépasse 100 °C. Chauffée, la glace fond **et** se transforme en eau.