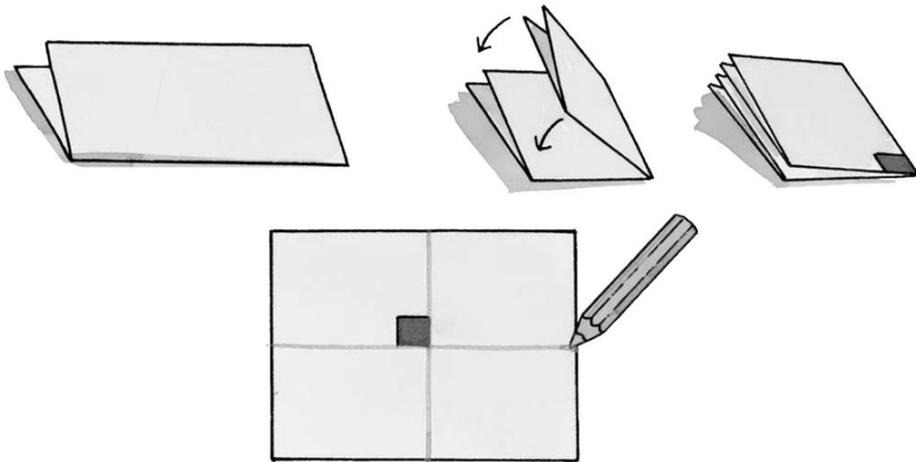
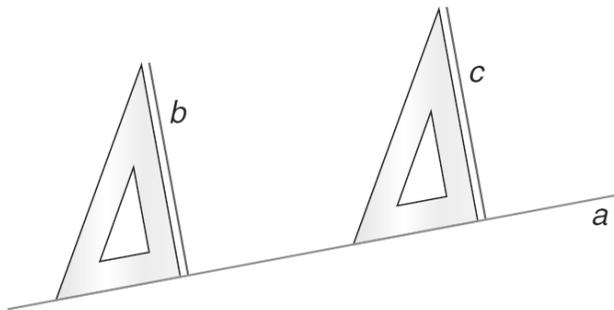


## ➔ DECOUVERTE.

- ① a) Prends la feuille de papier à ta disposition et **plie-là en quatre**.  
 b) Colorie l'angle droit en rouge : tu as fabriqué une équerre.  
 c) Déplie la feuille de papier. En utilisant ta règle, **repasses les plis de la feuille avec un crayon bleu** : tu as tracé deux droites. Comment sont-elles ?
- .....



- ② a) Trace à la règle et au crayon bleu **une ligne droite a**.  
 b) Place une équerre le long de la ligne bleue et **trace des droites rouges b et c comme sur le dessin**, en faisant glisser ton équerre.



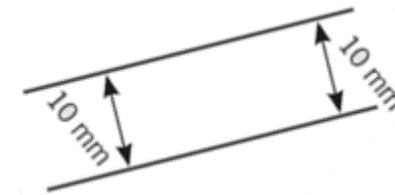
c) Réponds sur ton cahier aux questions suivantes :

- Comment sont les droites b et a ?
- Comment sont les droites c et a ?
- Mesure l'écartement entre les droites b et c à plusieurs endroits : est-il toujours le même ?
- Comment sont les droites b et c ?

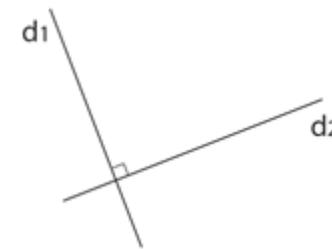
✕ -----

### Les droites parallèles et perpendiculaires.

Deux DROITES PARALLELES sont des droites **qui ne se couperont jamais** car l'écart entre elles deux sera toujours le même.

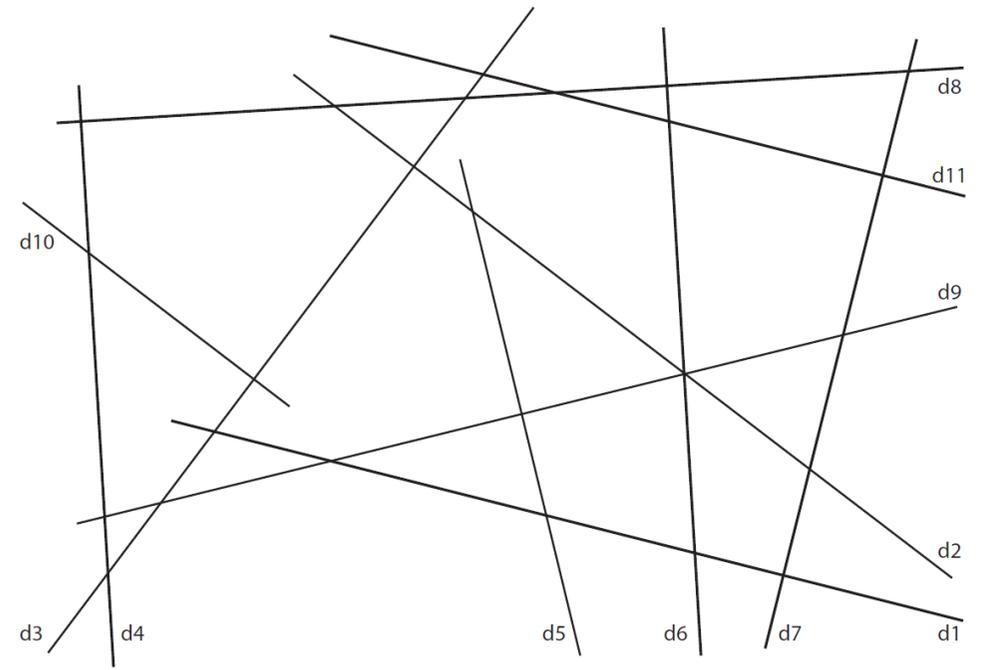
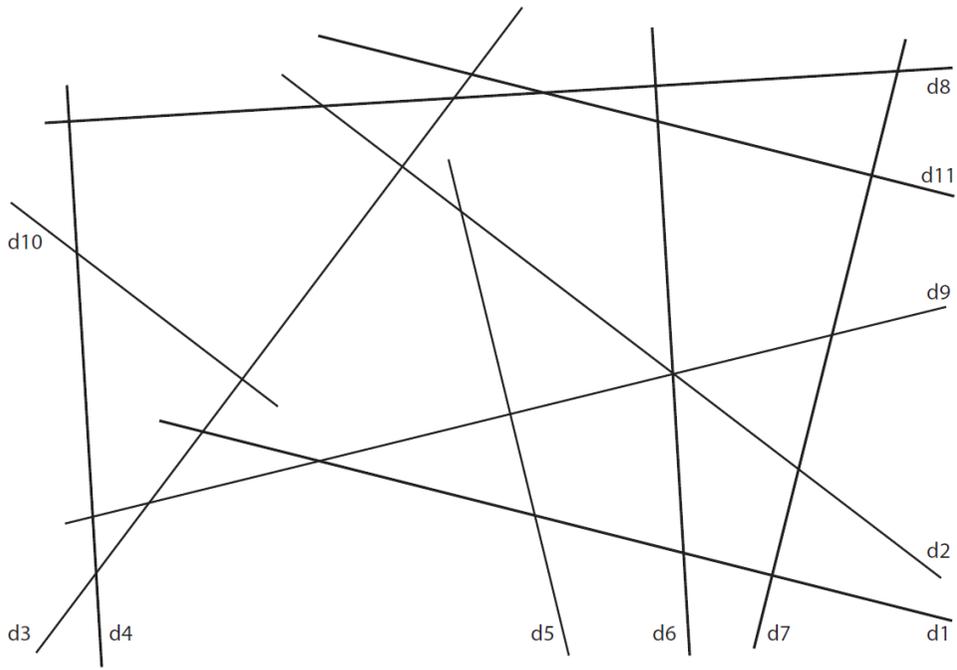
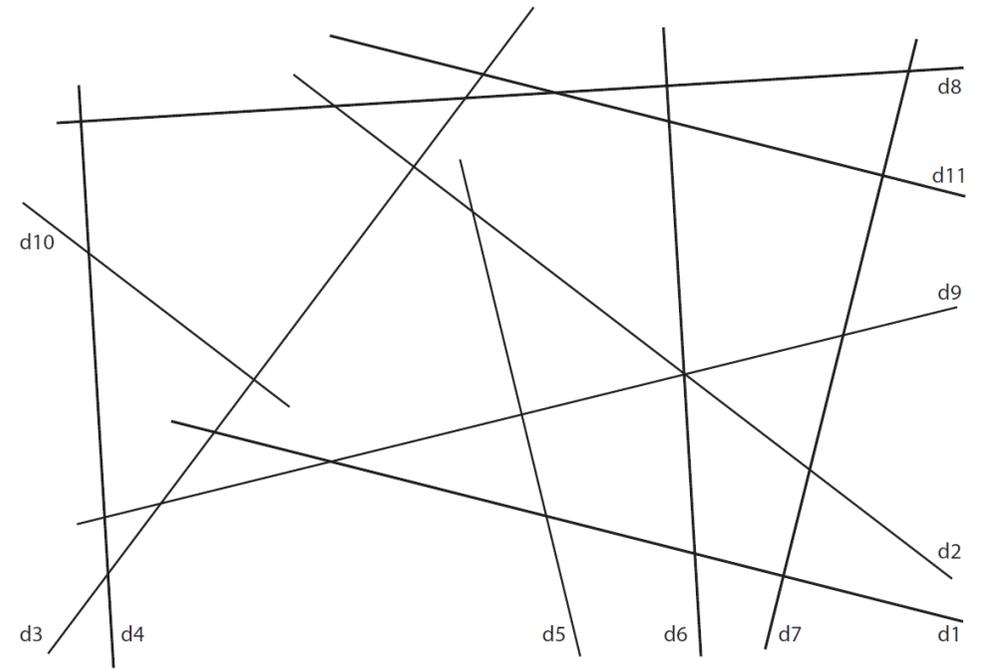
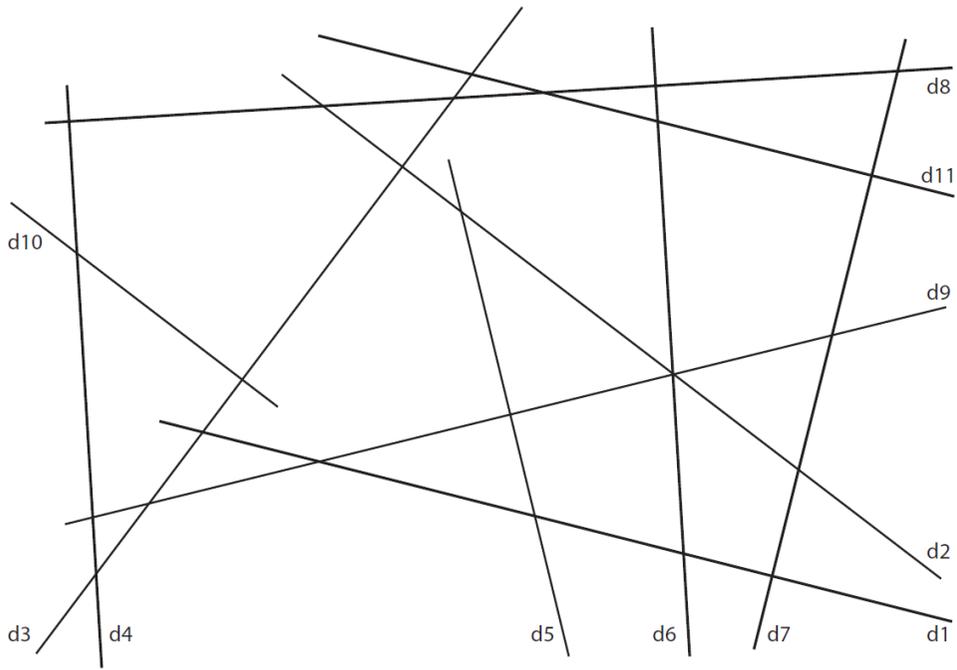


Deux DROITES PERPENDICULAIRES sont des droites **qui se coupent** en formant un angle droit.

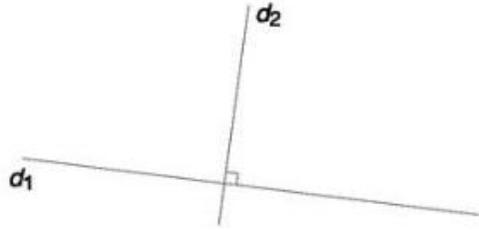


## ➔ ENTRAINEMENT.

- ① Nomme les droites parallèles et les droites perpendiculaires sur ton cahier. Utilise les signes  $\perp$  (=perpendiculaire à) et  $\parallel$  (=parallèles à).



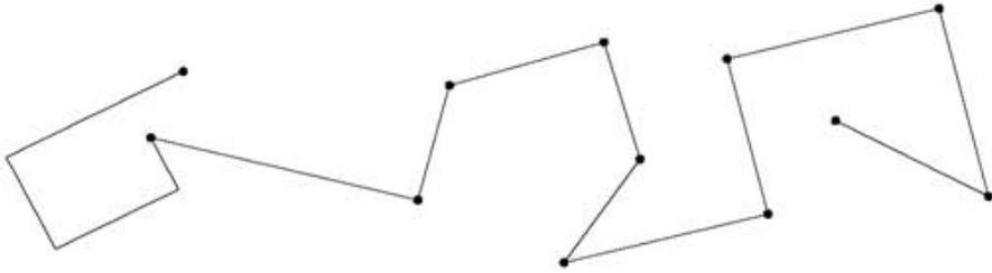
➡ RAPPEL



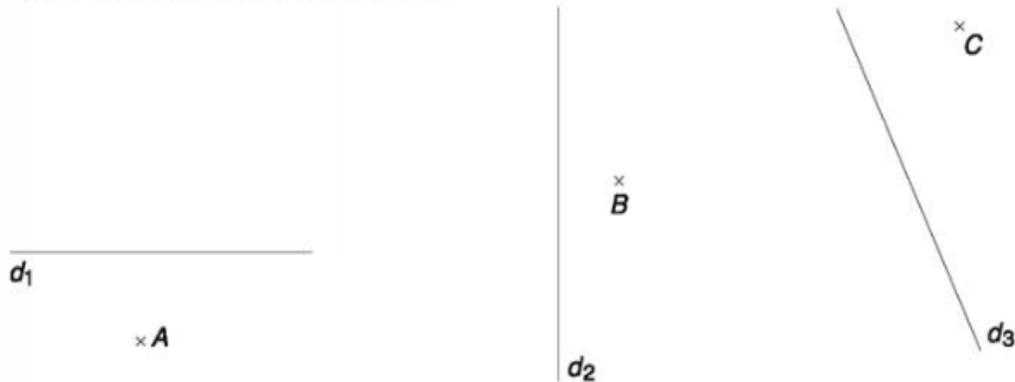
✎ La droite  $d_1$  est ..... à la droite  $d_2$ .  
 Les deux droites sont ..... Elles forment un angle .....

On écrit :  $d_1 \perp d_2$ .

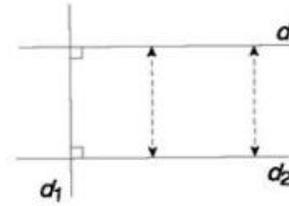
① A l'aide de ton équerre, marque tous les angles droits de cette figure.



② Pour chaque droite, trace la perpendiculaire passant par le point donné.



➡ RAPPEL

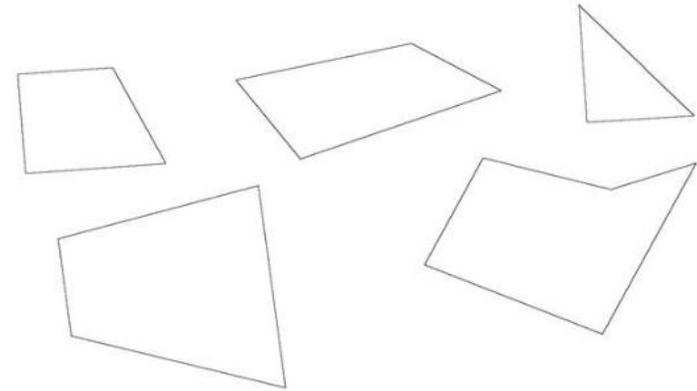


- La droite  $d$  est ..... à la droite  $d_1$ .
- La droite  $d_2$  est ..... à la droite  $d_1$ .
- La droite  $d$  est ..... à la droite  $d_2$ .

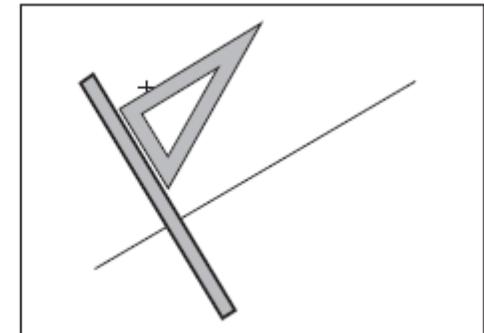
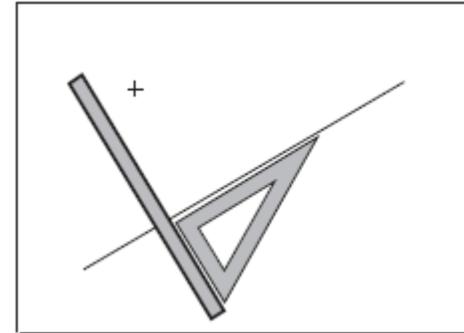
On écrit  $d \parallel d_2$ .

✎ L'écartement entre les droites  $d$  et  $d_2$  est .....

③ Sur chacun des polygones suivants, repasse en rouge les côtés parallèles.



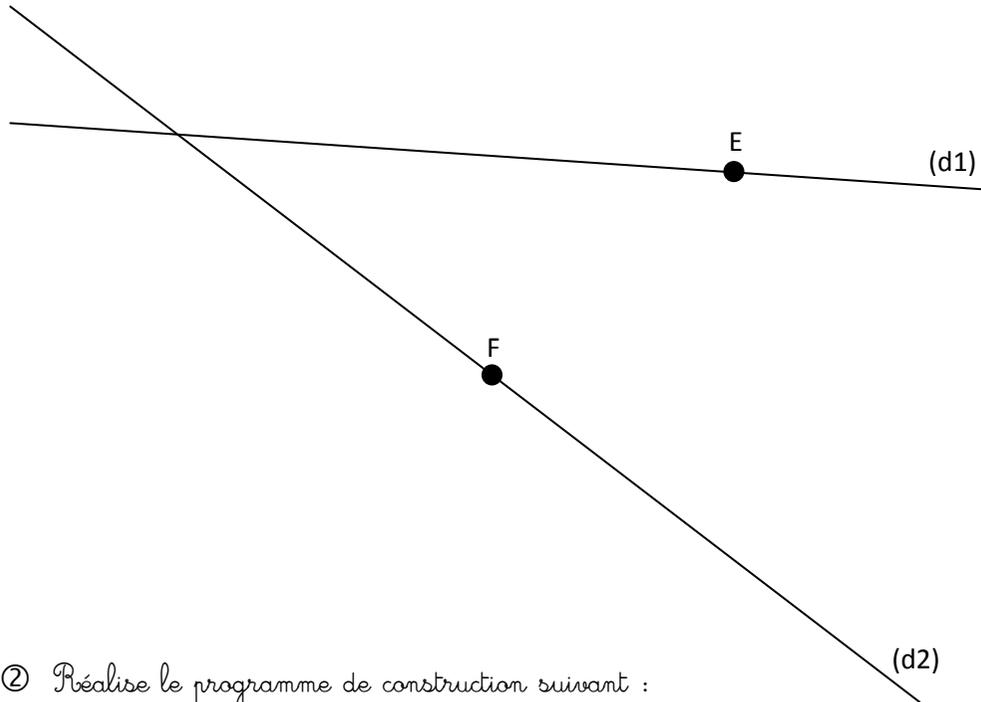
④ Utilise cette méthode pour tracer la parallèle à  $d$  passant par le point.



X



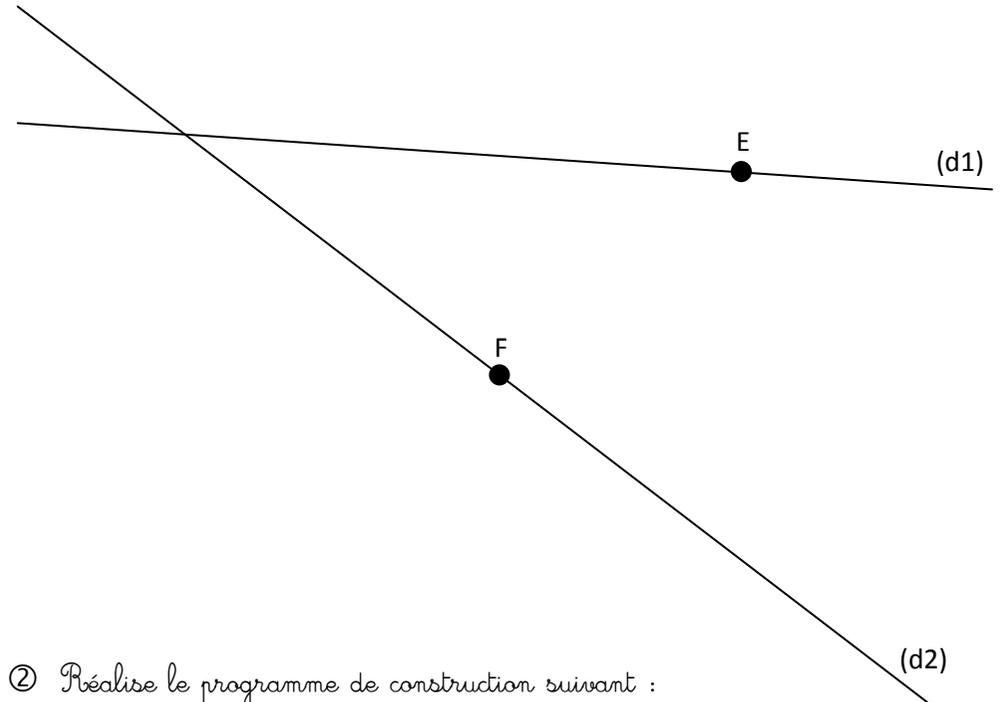
① Construis en orange la droite parallèle à la droite (d1) passant par le point F, puis construis en violet la droite perpendiculaire à la droite (d2) passant par le point E.



② Réalise le programme de construction suivant :

1. Trace une droite (d1)
  2. Place un point A sur la droite (d1) et un point B n'appartenant pas à cette droite.
  3. Trace une droite (d2) perpendiculaire à la droite (d1) passant par le point A.
  4. Trace une droite (d3) parallèle à la droite (d1) passant par le point B.
  5. Appelle C le point d'intersection des droites (d2) et (d3).
  6. Trace une droite (d4) parallèle à la droite (d2) passant par B.
  7. Appelle D le point d'intersection de (d4) et (d1).
- Qu'obtiens-tu ? .....

① Construis en orange la droite parallèle à la droite (d1) passant par le point F, puis construis en violet la droite perpendiculaire à la droite (d2) passant par le point E.



② Réalise le programme de construction suivant :

8. Trace une droite (d1)
  9. Place un point A sur la droite (d1) et un point B n'appartenant pas à cette droite.
  10. Trace une droite (d2) perpendiculaire à la droite (d1) passant par le point A.
  11. Trace une droite (d3) parallèle à la droite (d1) passant par le point B.
  12. Appelle C le point d'intersection des droites (d2) et (d3).
  13. Trace une droite (d4) parallèle à la droite (d2) passant par B.
  14. Appelle D le point d'intersection de (d4) et (d1).
- Qu'obtiens-tu ? .....