Plan de travail CM2 n°4 duau*	***
<u>Grammaire</u>	
©cleo13. Les types et formes de phrases	
- Exercices 8 et 9 p 49 (entre parenthèses, écris le type de phrase)	
©CLE030. Le groupe nominal et ses expansions: - Exercices A, B et C (à coller)	
<u>Les natures</u> :	
Dans le texte <i>Les Gaulois</i> , surligne les mots variables selon leur nature.	
Conjugaison	

Conjugaison

ØCLEO22. L'imparfait:

- Récris ce texte à l'imparfait :

Tous les deux jours, ma grand-mère prend le car de 9h15 et va faire ses courses dans le village voisin. Elle veut se débrouiller seule et ne pas demander d'aide. Nous lui disons toujours qu'elle n'est pas raisonnable mais elle n'en fait qu'à sa tête. Quand elle franchit la porte à son retour, on voit sur son visage qu'elle est fatiguée mais satisfaite.

©CLEO27. Le futur

- Récris ce texte au futur :

L'homme en noir

L'homme en noir se lève et s'approche de la fenêtre. Tom s'écarte vivement, de peur d'être démasqué. Pendant un instant cauchemardesque, ses pieds lâchent prise et il se retrouve la tête en bas, avec un ciel de glace noire devant les yeux. Mais l'homme dans la cabine se retourne. Tom parvient à enrouler la corde autour de son pied. Il a toujours la tête en bas mais au moins il est hors de danger.

Prénom :	
<u>Orthographe</u>	
©o1. Les homophones :	
Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.	
©CLEO37. Le pluriel des noms et des adjectifs :	
Exercices 4, 6 et 8 p 47	
<u>Lexique</u>	
© 11 out CLEO1 Chercher dans le dictionnaire	

Avec le dictionnaire charaba et reconia

- Avec le dictionnaire, **cherche** et **recopie** :
- . la définition de « arrogance»
- . la phrase exemple donnée pour « phénomène»
- **Ecris** les deux mots repères de la double page de dictionnaire où l'on peut trouver le mot «*zigzag*»

Production d'écrits : Décrire une action héroïque
Lis le texte de la page 26.
Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !»
Aide toi des idées et de la boite à mots pour enrichir ton texte.

(Pense à poser ton cahier sur le bureau du maitre quand tu as terminé)

<u>Autonomie</u> Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français (au moins une autonomie) :	
□Recherche(s) pour la classe :	
□ Lecture(s) libre(s):	
□ Réviser une notion de français :	
□Me proposer comme expert pour aider un camarade.	
□Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.	

Plan de travail CM2 n°4 duau***	Prénom:
	<u>Orthographe</u>
<u>Grammaire</u>	⊘o1. Les homophones :
ØCLEO13. Les types et formes de phrases □	Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.
- Exercices 8 et 9 p 49 (entre parenthèses, écris le type de phrase)	©CLEO37. Le pluriel des noms et des adjectifs : □
ØCLEO30. Le groupe nominal et ses expansions : □	Exercices 4, 6 et 8 p 47
- Exercices A, B et C (à coller)	<u>Lexique</u>
<u>Les natures</u> : □	•
Dans le texte Les Gaulois, surligne les mots variables selon leur nature.	
<u>Conjugaison</u>	. la définition de « <i>arrogance»</i> . la phrase exemple donnée pour « <i>phénomène</i> »
ØCLE022. L'imparfait: □	- Ecris les deux mots repères de la double page de dictionnaire où
- Récris ce texte à l'imparfait :	l'on peut trouver le mot «zigzag»
Tous les deux jours, ma grand-mère prend le car de 9h15 et va faire ses	
courses dans le village voisin. Elle veut se débrouiller seule et ne pas	Production d'écrits : Décrire une action héroïque ☐ Lis le texte de la page 26.
demander d'aide. Nous lui disons toujours qu'elle n'est pas raisonnable mais	Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !»
elle n'en fait qu'à sa tête. Quand elle franchit la porte à son retour, on voit	Aide toi des idées et de la boite à mots pour enrichir ton texte.
sur son visage qu'elle est fatiguée mais satisfaite.	(Pense à poser ton cahier sur le bureau du maitre quand tu as terminé)
	Autonomie Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en
©CLEO27. Le futur	français (au moins une autonomie):
- Récris ce texte au futur :	□Recherche(s) pour la classe :
L'homme en noir L'homme en noir se lève et s'approche de la fenêtre. Tom s'écarte	
vivement, de peur d'être démasqué. Pendant un instant cauchemardesque,	□ Lecture(s) libre(s) :
ses pieds lâchent prise et il se retrouve la tête en bas, avec un ciel de glace	
noire devant les yeux. Mais l'homme dans la cabine se retourne. Tom	□ Réviser une notion de français :
parvient à enrouler la corde autour de son pied. Il a toujours la tête en bas	
mais au moins il est hors de danger.	□Me proposer comme expert pour aider un camarade.
	DEspire upo histoire sur ten sahiar d'éspirain
	□Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Plan de travail CM2 n°4 duau**	Prénom :
<u>Grammaire</u>	<u>Orthographe</u>
©CLEO13. Les types et formes de phrases - Exercices 8 p 49 (entre parenthèses, écris le type de phrase)	©o1. Les homophones : Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.
©CLE033. Le groupe nominal et ses expansions : - Exercices B et C (à coller)	©CLEO37. <u>Le pluriel des noms</u> : Exercices 6 et 8 p 47
<u>Les natures</u> : □	<u>Lexique</u>
Dans le texte <i>Les Gaulois</i> , surligne les mots variables (déterminants, noms, adjectifs, pronoms, verbes) selon leur nature.	 ✓L1ou CLEO1. Chercher dans le dictionnaire : - Avec le dictionnaire, cherche et recopie : . la définition de « arrogance»
Conjugaison	 la definition de « arrogance» la phrase exemple donnée pour « phénomène» Ecris les deux mots repères de la double page de dictionnaire où l'on peut trouver le mot «zigzag»
Tous les deux jours, ma grand-mère prend le car de 9h15 et va faire ses courses dans le village voisin. Elle veut se débrouiller seule et ne pas demander d'aide. Nous lui disons toujours qu'elle n' est pas raisonnable mais elle n'en fait qu'à sa tête. Quand elle franchit la porte à son retour, on voit sur son visage qu'elle est fatiguée mais satisfaite.	Production d'écrits: Décrire une action héroïque Lis le texte de la page 26. Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire!» Aide toi des idées et de la boite à mots pour enrichir ton texte.
Total and the second se	<u>Autonomie</u>
ØCLE027. Le futur	Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) :
- Récris ce texte au futur L'homme en noir	□Recherche(s) pour la classe :
L'homme en noir se lève et s' approche de la fenêtre. Tom s' écarte vivement, de peur d'être démasqué. Pendant un instant cauchemardesque,	□ Lecture(s) libre(s) :
ses pieds lâchent prise et il se retrouve la tête en bas, avec un ciel de glace	□ Réviser une notion de français :
noire devant les yeux. Mais l'homme dans la cabine se retourne . Tom	

☐ Me proposer comme expert pour aider un camarade.

□Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

parvient à enrouler la corde autour de son pied. Il a toujours la tête en bas

mais au moins il **est** hors de danger.

Plan de travail CM2 n°4 duau*	Prénom:
	<u>Orthographe</u>
Grammaire :	⊘ o1. <u>Les homophones</u> :
- Exercices 8 page 49 (entre parenthèses, écris le type de phrase)	Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.
CLEO30. Le groupe nominal et ses expansions : - Exercice A et B (à coller)	Exercices 4, 6 p 47
Les natures: Dans le texte Les Gaulois, surligne les mots variables (déterminants, noms, adjectifs, pronoms, verbes) selon leur nature.	Lexique
Conjugaison	 la phrase exemple donnée pour « phénomène» Ecris les deux mots repères de la double page de dictionnaire où l'on peut trouver le mot «zigzag»
- Récris les verbes à l'imparfait (à coller) Tous les deux jours, ma grand-mère prend le car de 9h15 et va faire ses courses dans le village voisin. Elle veut se débrouiller seule et ne pas demander d'aide. Nous lui disons toujours qu'elle n'est pas raisonnable mais elle n'en fait qu'à sa tête. Quand elle franchit la porte à son retour, on voit sur son visage qu'elle est fatiguée mais satisfaite.	Production d'écrits: Décrire une action héroïque Lis le texte de la page 26. Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire!» Aide-toi des idées et de la boite à mots pour enrichir ton texte. (Pense à poser ton cahier sur le bureau du maitre quand tu as terminé)
CLE027. Le futur - Récris les verbes au futur (à coller) L'homme en noir L'homme en noir se lève et s'approche de la fenêtre. Tom s'écarte	Autonomie Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : Recherche(s) pour la classe : Lecture(s) libre(s) :
vivement, de peur d'être démasqué. Pendant un instant cauchemardesque, ses pieds lâchent prise et il se retrouve la tête en bas, avec un ciel de glace noire devant les yeux. Mais l'homme dans la cabine se retourne . Tom	□ Réviser une notion de français :

 $\hfill\square \mbox{Me}$ proposer comme expert pour aider un camarade.

□Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

parvient à enrouler la corde autour de son pied. Il a toujours la tête en bas

mais au moins il **est** hors de danger.

Plan de travail CM2 n°4 duau*	Plan adapté Prénom:
Grammaire :	Orthographe
©CLEO13. Les types et formes de phrases - Exercices 8 p 49 (écris le type de phrase)	⊘o1. Les homophones: Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange. □
©CLE030. Le groupe nominal et ses expansions : - Exercice A et B (à coller)	©CLE037. Le pluriel des noms :
Les natures: Dans le texte Les Gaulois, surligne les mots variables (déterminants, noms, adjectifs, pronoms et verbes) selon leur nature.	 ØL1 ou CLE01. Chercher dans le dictionnaire : - Avec le dictionnaire, cherche et recopie : . la définition de « arrogance »
Conjugaison	 la phrase exemple donnée pour « phénomène» Ecris les deux mots repères de la double page de dictionnaire où l'on peut trouver le mot «zigzag»
- Récris les verbes de ce texte à l'imparfait: Tous les deux jours, ma grand-mère prend le car de 9h15 et va faire ses courses dans le village voisin. Elle veut se débrouiller seule et ne pas demander d'aide. Nous lui disons toujours qu'elle n'est pas raisonnable mais elle n'en fait	Production d'écrits : Décrire une action héroïque Lis le texte de la page 26. Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !» Aide toi des idées et de la boite à mots pour enrichir ton texte.
qu'à sa tête. Quand elle franchit la porte à son retour, on voit sur son visage qu'elle est fatiguée mais satisfaite. ©CLEO27. Le futur	Autonomie Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) : Recherche(s) pour la classe, pour préparer un exposé
- Récris les verbes de ce texte au futur L'homme en noir se lève et s'approche de la fenêtre. Tom s'écarte vivement, de peur d'être démasqué. Pendant un instant cauchemardesque, ses pieds lâchent prise et il se retrouve la tête en bas, avec un ciel de glace noire devant les yeux. Mais l'homme dans la cabine se retourne. Tom parvient à enrouler la corde autour de son pied. Il a toujours la tête en bas mais au moins il est hors de danger.	□ Lecture(s) libre(s) :
	□ Réviser une notion de français : □ Ecrire une histoire sur mon cahier d'écrivain.

Exercice A* Souligne les expansions du nom et indique leur nature : ses deux grands frères
l'ami de ma sœur
les magnifiques patins à roulettes
le beau navire à voile
le vieux chien de berger
×
Exercice B*** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du groupe » et souligne les expansions.
Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.
Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.
Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.

Transposition de texte à l'imparfait*
Tous les deux jours, ma grand-mère le car
de 9h15 et faire ses courses dans le
village voisin. Elle se débrouiller
seule et ne pas demander d'aide. Nous lui
toujours qu'elle n'
pas raisonnable mais elle n'enqu'à sa tête.
Quand elle la porte à son retour, on
sur son visage qu'elle
fatiguée mais satisfaite.
x
de la fenêtre. Tom s' vivement, de peur
d'être démasqué. Pendant un instant cauchemardesque,
ses pieds prise et il se
la tête en bas, avec un ciel de glace
noire devant les yeux. Mais l'homme dans la cabine se
à enrouler
la corde autour de son pied. Il toujours la
tête en bas mais au moins il hors de
danger.

Exercice A*	Transposition de texte à l'imparfait*
Souligne les expansions du nom et indique leur nature : ses deux grands frères	Tous les deux jours, ma grand-mère le car de 9h15 et faire ses courses dans le village voisin.
l'ami de ma sœur	Elle se débrouiller seule et ne pas demander d'aide. Nous lui toujours qu'elle
les magnifiques patins à roulettes	n' pas raisonnable mais elle n'enqu'à sa tête. Quand elle la porte à son retour,
le beau navire à voile	onsur son visage qu'elle
le vieux chien de berger	Transposition de texte au futur*
×	L'homme en noir se et s' de la fenêtre. Tom s' vivement, de peur d'être démasqué. Pendant un instant cauchemardesque, ses pieds
Exercice B*** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du	prise et il se la tête en
groupe » et souligne les expansions.	bas, avec un ciel de glace noire devant les yeux. Mais
Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.	l'homme dans la cabine se
Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.	toujours la tête en bas mais au moins il hors de danger.
Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.	
	Exercices adaptés

Exercice B** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du groupe » et souligne les expansions.	Exercice B** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du groupe » et souligne les expansions.
Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.	Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.
Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.	Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.
Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.	Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.
Exercice B*** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du groupe » et souligne les expansions.	Exercice B*** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du groupe » et souligne les expansions.
Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.	Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.
Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.	Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.
Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.	Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.
Exercice B** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du groupe » et souligne les expansions.	Exercice B** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du groupe » et souligne les expansions.
Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.	Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.
Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.	Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.
Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.	Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.

Exercice A*** Souligne les expansions du nom et indique leur nature : ses deux grands frères	Exercice A*** Souligne les expansions du nom et indique leur nature : ses deux grands frères
l'ami de ma sœur	l'ami de ma sœur
les magnifiques patins à roulettes	les magnifiques patins à roulettes
le beau navire à voile	le beau navire à voile
le vieux chien de berger	le vieux chien de berger
Recopie les groupes nominaux et entoure le nom « principal »: Cet enfant est très en avance. Le Sahara est le plus grand désert chaud du monde. Dans des temps anciens, naquit un un étrange bébé au destin exceptionnel. Mon grand-père a rénové cette vieille grange à foin. Ces jeux en démonstration connaissent un grand succèe auprès des adultes au coeur d'enfant.	Exercice B*** Recopie les groupes nominaux et entoure le nom « principal »: Cet enfant est très en avance. Le Sahara est le plus grand désert chaud du monde. Dans des temps anciens, naquit un un étrange bébé au destin exceptionnel. Mon grand-père a rénové cette vieille grange à foin. Ces jeux en démonstration connaissent un grand succèe auprès des adultes au coeur d'enfant.
Exercice C*** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du groupe » et souligne les expansions. Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.	Exercice C*** Pour chaque GN, entoure le nom « chef du groupe » et souligne les expansions. Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet abîmé.
Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.	Le suspect portait un étrange chapeau noir à pointe.
Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.	Les nombreux volontaires de toutes les régions ont nettoyé les côtes polluées de la Bretagne.

Les gaulois

Les Gaulois seront de bons paysans qui cueilleront des céréales, des légumes. *

Avec les feuilles des plantes, ils fabriqueront des tissus. Ils seront aussi d'habiles artisans et construiront des tonneaux, des chariots, réaliseront des poteries et travailleront le fer.**

Les Gaulois édifieront des oppidums qui seront des villes fortifiées.***

Les gaulois

Les Gaulois seront de bons paysans qui cueilleront des céréales, des légumes. *

Avec les feuilles des plantes, ils fabriqueront des tissus. Ils seront aussi d'habiles artisans et construiront des tonneaux, des chariots, réaliseront des poteries et travailleront le fer.**

Les Gaulois édifieront des oppidums qui seront des villes fortifiées.***

Les gaulois

Les Gaulois seront de bons paysans qui cueilleront des céréales, des légumes. *

Avec les feuilles des plantes, ils fabriqueront des tissus. Ils seront aussi d'habiles artisans et construiront des tonneaux, des chariots, réaliseront des poteries et travailleront le fer.**

Les Gaulois édifieront des oppidums qui seront des villes fortifiées.***

Les gaulois

Les Gaulois seront de bons paysans qui cueilleront des céréales, des légumes. *

Avec les feuilles des plantes, ils fabriqueront des tissus. Ils seront aussi d'habiles artisans et construiront des tonneaux, des chariots, réaliseront des poteries et travailleront le fer.**

Les Gaulois édifieront des oppidums qui seront des villes fortifiées.***

Les gaulois

Les Gaulois seront de bons paysans qui cueilleront des céréales, des légumes. *

Avec les feuilles des plantes, ils fabriqueront des tissus. Ils seront aussi d'habiles artisans et construiront des tonneaux, des chariots, réaliseront des poteries et travailleront le fer.**

Les Gaulois édifieront des oppidums qui seront des villes fortifiées.***

Les gaulois

Les Gaulois seront de bons paysans qui cueilleront des céréales, des légumes. *

Avec les feuilles des plantes, ils fabriqueront des tissus. Ils seront aussi d'habiles artisans et construiront des tonneaux, des chariots, réaliseront des poteries et travailleront le fer.**

Les Gaulois édifieront des oppidums qui seront des villes fortifiées.***

Grammaire:

G1. Les types et formes de phrases

Exercice 8 page 49

III n'arrose pas son jardin tous les soir. (phrase déclarative) (ou « chaque soir »)

Ce chemin ne mène-t-il pas au lac ? (phrase interrogative)

Mes affaires ne sont jamais bien rangées. (phrase déclarative) (ou « pas toujours »)

Ne fais pas attention à lui! (phrase injonctive)

Ces insectes ne sont pas nuisibles. (phrase déclarative)

Le parachutiste ne prends pas beaucoup de risques. (déclarati) (ou ne prend aucun risque)

G3. Le groupe nominal et ses expansions :

Exercice 2 p 19

ses deux grands frères

Adi

l'ami de ma sœur

C du Nom

les <u>magnifiques</u> patins <u>à roulettes</u>

Adj.

CdN

le beau navire à voile.

Adj. CdN

le <u>vieux</u> chien <u>de berger qui garde le troupeau</u>.

CdN

Adj

P.R.

Exercice 4 p 19

Cet enfant / très en avance.

Le Sahara / le plus grand désert chaud du monde.

Dans des temps anciens / un étrange bébé au destin extraordinaire.

Mon grand-père / cette vieille grange à foin.

Ces jeux en démonstration / un grand succès/auprès des adultes au coeur d'enfant.

Exercice 5 p 19

Un ami de passage se mit à m'aider pour réparer le volet <u>abîmé</u>.

Le suspect <u>que le témoin a vu</u> portait un <u>étrange</u> <u>Chapeau noir qui lui</u>

<u>couvrait la tête</u>. Les <u>nombreux volontaires qui venaient de tout le pays</u> ont nettoyé les <u>côtes polluées par le pétrolier qui s'est échoué</u>

Les natures des mots Les Gaulois

Les Gaulois seront de bons paysans qui cueilleront des céréales, des légumes. *

Avec les feuilles des plantes, ils fabriqueront des tissus. Ils seront aussi d'habiles artisans et construiront des tonneaux, des chariots, réaliseront des poteries et travailleront le fer.**

Les Gaulois édifieront des oppidums qui seront des villes fortifiées.***

Conjugaison

C5. L'imparfait :

Tous les deux jours, ma grand-mère prenait le car de 9h15 et faire ses courses dans le village voisin. Elle se débrouiller seule et ne pas demander d'aide. Nous lui toujours qu'elle n'était pas raisonnable mais elle n'en faisait qu'à sa tête. Quand elle franchissait la porte à son retour, on voyait sur son visage qu'elle était fatiguée mais satisfaite.

C4. Le futur : L'homme en noir

L'homme en noir se **lèvera** et s'approchera de la fenêtre. Tom s'écartera vivement, de peur d'être démasqué. Pendant un instant cauchemardesque, ses pieds **lâcheront** prise et il se **retrouvera** la tête en bas, avec un ciel de glace noire devant les yeux. Mais l'homme dans la cabine se **retournera**. Tom **parviendra** à enrouler la corde autour de son pied. Il **aura** toujours la tête en bas mais au moins il **sera** hors de danger.

Orthographe

O2. Homophones (corrigé dans le fichier ou le livret)

O5. Le pluriel des noms

Exercice 4 p 47

les paquets ; les tapis ; les gnous ; les couteaux ; des flambeaux ; des métaux ; des pneus ; des détails ; des taureaux ; des vœux.

Exercice 6 p 47

Quels magnifiques joyaux!

Cet animal a des yeux perçants.

Nous admirons le bleu des cieux.

Il faut respecter ses aïeux.

Bonjour, messieurs.