# Plan de travail CM2 n°3 du …… au …….***

Prénom : ……..

## Grammaire de la phrase:

CLEO13. **Les types de phrases** ☐

Exercices 4 et 5 p 49

CLEO33. **Les compléments du verbe (COD et COI)** ☐

Exercice 9, 10 et 11 page 109

## Grammaire du verbe (Conjugaison) :

CLEO21. **Conjuguer au présent :** ☐

Exercice 8 page 51

CLEO22. **Conjuguer à l'imparfait** : ☐

**Transpose ce texte deux fois : avec « les écoliers », puis avec « nous ».**
Autrefois, l'écolier allait à l'école avec un tablier. En classe, il rangeait ses affaires dans un casier. Il mettait ses crayons, sa règle et sa gomme dans un plumier, une sorte de petite boîte en bois léger. Il écrivait avec une plume en acier qu'il trempait dans un encrier. Les cahiers n'étaient pas de bonne qualité et souvent il faisait des pâtés, c'est à dire de splendides taches d'encre qui s'étalaient sur le papier.

## Orthographe

O1. **Les homophones :** ☐

*Avant de faire l'exercice, relis la leçon O1 sur les homophones ou/où.*

Exercices 2,4 et 9 page 137

CLEO37. **Le pluriel des noms et des adjectifs :** ☐

Exercices 7 et 9 p 47

## Lexique

L1. **Chercher dans le dictionnaire** : ☐

- Avec le dictionnaire, **cherche** et **recopie** :
  . la définition de « miroiter»
  . la phrase exemple donnée pour le verbe « grésiller»
- **Ecris** les deux mots repères de la double page de dictionnaire où l'on peut trouver le mot « empoté »

## Production d'écrits : *Ecrire un témoignage* ☐

**Raconte un moment de tes vacances.**

**OU Raconte une sortie que tu as faite avec la classe.**

**OU Raconte une journée de travail avec le métier de ton choix.**

***Pense à donner des indications de lieu et de temps : aide toi des idées et de la boite à mots p 44.***

**Le bilan de mon plan de travail :**

Ce que j'ai bien compris :

……..

……

……..

……..

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

……..

……

……

# Plan de travail CM2 n°3 du …….. au ……**

Prénom : …….

## Grammaire de la phrase:

CLEO13. **Les types et formes de phrase** ☐

Exercices 4 et 5 p 49 (les 4 premières phrases)

CLEO33. **Les compléments du verbe (COD et COI)** ☐

- Exercices 9 page 109
  puis 10 et 11 page 109 (les 3 premières phrases)

## Grammaire du verbe (Conjugaison) :

CLEO21. **Conjuguer au présent :** ☐

Exercice 8 page 51

CLEO22. **Conjuguer à l'imparfait** : ☐

**Transpose ce texte avec « les écoliers ».**

Autrefois, l'écolier allait à l'école avec un tablier. En classe, il rangeait ses affaires dans un casier. Il mettait ses crayons, sa règle et sa gomme dans un plumier, une sorte de petite boîte en bois léger. Il écrivait avec une plume en acier qu'il trempait dans un encrier. Les cahiers n'étaient pas de bonne qualité et souvent il faisait des pâtés, c'est à dire de splendides taches d'encre qui s'étalaient sur le papier.

## Orthographe

O1. **Les homophones :** ☐

*Avant de faire l'exercice, relis la leçon O1 sur les homophones ou/où.*

Exercices 2,4 et 9 (à coller) page 137

CLEO13. ☐

Exercices 7 et 9 ( à coller) p 47

## Lexique

L1. **Chercher dans le dictionnaire** : ☐

- Avec le dictionnaire, **cherche** et **recopie** :
  . la définition de « miroiter»
  . la phrase exemple donnée pour le verbe « grésiller»

- **Ecris** les deux mots repères de la double page de dictionnaire où l'on peut trouver le mot « empoté »

## Production d'écrits : *Ecrire un témoignage* ☐

**Raconte un moment de tes vacances.**

**OU Raconte une sortie que tu as faite avec la classe.**

**OU Raconte une journée de travail avec le métier de ton choix.**

***Pense à donner des indications de lieu et de temps : aide toi des idées et de la boite à mots p 44.***

**Le bilan de mon plan de travail :**

Ce que j'ai bien compris :

……

……

……

……

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

……

……

……

……

Plan de travail CM2 n°3 du …….. au …….*

Prénom : ……..

## Grammaire de la phrase :

CLEO13. **Les types de phrase** ☐

Exercices 4 et 5 p 49 (les 3 premières phrases)

CLEO33. **Les compléments du verbe (COD et COI)** ☐

- Exercices 8 page 109 (à coller),

## Grammaire du verbe (Conjugaison) :

CLEO21. **Conjuguer au présent :** ☐

Exercice 6 page 51 (à coller)

CLEO22. **Conjuguer à l'imparfait** : ☐

**Transpose ce texte avec « les écoliers ».**(à coller)

Autrefois, l'écolier allait à l'école avec un tablier. En classe, il rangeait ses affaires dans un casier. Il mettait ses crayons, sa règle et sa gomme dans un plumier, une sorte de petite boîte en bois léger. Il écrivait avec une plume en acier qu'il trempait dans un encrier. Les cahiers n'étaient pas de bonne qualité et souvent il faisait des pâtés, c'est à dire de splendides taches d'encre qui s'étalaient sur le papier.

## Orthographe

O1. **Les homophones :** ☐

Avant de faire l'exercice, relire la leçon O1 sur ou/où.

Exercices 2 et 4 ( à coller) page 137

CLEO37. **Le pluriel des noms et des adjectifs** ☐

Exercices 7 et 9 ( à coller) p 47

## Lexique

L1. **Chercher dans le dictionnaire** : ☐

- Avec le dictionnaire, **cherche** et **recopie** :
 . la définition de « miroiter»
 . la phrase exemple donnée pour le verbe « grésiller»

- **Ecris** les deux mots repères de la double page de dictionnaire où l'on peut trouver le mot « empoté »

## Production d'écrits : *Ecrire un témoignage* ☐

**Raconte un moment de tes vacances.**

**OU Raconte une sortie que tu as faite avec la classe.**

**OU Raconte une journée de travail avec le métier de ton choix.**

***Pense à donner des indications de lieu et de temps : aide toi des idées et de la boite à mots p 44.***

**Le bilan de mon plan de travail :**

Ce que j'ai bien compris :

……..

……

……..

……..

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

……..

……..

Plan de travail CM2 n°3 du ……. au ……...*

Prénom : ……..

## Production d'écrits : *Ecrire un témoignage* ☐

**Raconte un moment de tes vacances.**
**OU Raconte une sortie que tu as faite avec la classe.**
**OU Raconte une journée de travail avec le métier de ton choix.**
***Pense à donner des indications de lieu et de temps :***
***aide toi des idées et de la boite à mots p 44.***

## Grammaire de la phrase :

### CLEO13. Les types de phrase ☐

Exercices 4 et 5 p 49 (les 3 premières phrases)

### CLEO33. Les compléments du verbe (COD/COI) ☐

- Exercices 8 page 109 (à coller),

## Grammaire du verbe (Conjugaison):

### CLEO21. Conjuguer au présent: ☐

Exercice 6 page 51 (à coller)

### CLEO22. Conjuguer à l'imparfait : ☐

**Transpose ce texte avec « les écoliers ».**(à coller)

Autrefois, l'écolier allait à l'école avec un tablier. En classe, il rangeait ses affaires dans un casier. Il mettait ses crayons, sa règle et sa gomme dans un plumier, une sorte de petite boîte en bois léger. Il écrivait avec une plume en acier qu'il trempait dans un encrier. Les cahiers n'étaient pas de bonne qualité et souvent il faisait des pâtés, c'est à dire de splendides taches d'encre qui s'étalaient sur le papier

## Orthographe ☐

### O1. Les homophones :

Avant de faire l'exercice, relire la leçon O1 sur ou/où.

Exercices 2 et 4 ( à coller) page 137

### CLEO37. Le pluriel des noms et des adjectifs ☐

Exercices 7 et 9 ( à coller) p 47

## Lexique

### L1. Chercher dans le dictionnaire : ☐

- Avec le dictionnaire, **cherche** et **recopie** :
  . la définition de «miroiter»
  . la phrase exemple donnée pour le verbe « grésiller»

- **Ecris** les deux mots repères de la double page de dictionnaire où l'on peut trouver le mot « empoté »

**Le bilan de mon plan de travail :**

Ce que j'ai bien compris :

……

……

……

……

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

……

……

**Exercice 9 p 137****

….. a déposé nos cartables là …. ….. nous a dit.

….. viendras-tu me chercher : chez moi … à la gare ?

…… .... a aucune chance d'être sélectionnés.

…. argumentera notre exposé et ……. aura une bonne note.

…. a coupé les branches là …. Cela était nécessaire.

✂.....

Ex. 9 p 47**

Les touristes admirent les …… de cette église.

Il a installé des ……. Pour effrayer les oiseaux.

Le fermier rentre son ……. dans l'étable.

Ce sont des …….. durs et pénibles.

Dans les mers du Sud, il y a des barrières de ……..

Elle agite un …….. pour avoir moins chaud.

Petit rappel :
Pour faire un exercice de cette page, tu dois :
1.Lire la consigne dans le plan de travail ou dans ton manuel Mot de Passe
2.Ecrire le domaine du français et le titre de la leçon dans ton cahier.
3. Découper et coller l'exercice (un à la fois).

**Exercice 9 p 137****

….. a déposé nos cartables là …. ….. nous a dit.

….. viendras-tu me chercher : chez moi … à la gare ?

…… .... a aucune chance d'être sélectionnés.

…. argumentera notre exposé et ……. aura une bonne note.

…. a coupé les branches là …. Cela était nécessaire.

✂.....

Ex. 9 p 47**

Les touristes admirent les …… de cette église.

Il a installé des ……. Pour effrayer les oiseaux.

Le fermier rentre son ……. dans l'étable.

Ce sont des …….. durs et pénibles.

Dans les mers du Sud, il y a des barrières de ……..

Elle agite un …….. pour avoir moins chaud.

Petit rappel :
Pour faire un exercice de cette page, tu dois :
1.Lire la consigne dans le plan de travail ou dans ton manuel Mot de Passe
2.Ecrire le domaine du français et le titre de la leçon dans ton cahier.
3. Découper et coller l'exercice (un à la fois).

**Exercice 6 p 51***

Tu ……. Comme un poisson.

Ces médicaments ……très vite.

Nous ……. Nos jeux.

Le premier train …….. à 8 heures.

Vous ……. Le thé.

Je…….. toujours les mêmes.

✂……

**Exercice 4 p 137***

Mais …….. veux-tu en venir ?

Prenez une craie …… un fusain pour faire ce dessin.

Pour aller là ….. je veux, je dois prendre le métro …… le bus.

Au prix …… sont les cerises, nous achèterons des pommes ….. des bananes.

**Transposition du texte à l'imparfait***

Autrefois, …… …….. ….. …….. à l'école avec un tablier. En classe, …... ……. ……. affaires dans un casier.

….. ……. ……. crayons, ……. règle et ……. gomme dans un plumier, une sorte de petite boîte en bois léger. …… ……. avec une plume en acier qu'…… …….. dans un encrier. Les cahiers n'étaient pas de bonne qualité et souvent ……. ……. des pâtés, c'est à dire de splendides taches d'encre qui s'étalaient sur le papier.

✂……

**Exercice 9 p 47***

Les touristes admirent les …… de cette église.

Il a installé des ……. Pour effrayer les oiseaux.

Le fermier rentre son ……. dans l'étable.

Ce sont des …….. durs et pénibles.

Dans les mers du Sud, il y a des barrières de …….