

Rédaction : Ecrire une texte documentaire

- a. Dans le Mot de Passe, lis le texte pages 56-57.
- b. Ecris dans ton cahier de rédaction :
 - Dans la peau d'un spécialiste des énergies :
Avec le texte p 56-57, réponds en une phrase à chaque question posée
Ou bien
 - Dans la peau d'un journaliste scientifique: Ecris 5 autres questions en pourquoi ou en comment que tu pourrais poser à un spécialiste des énergies.(Tu peux t'aider des photos p 53-54)
Ou bien
 - Dans la peau d'un expert : Ecris un petit texte de cinq phrases ou plus pour expliquer quelque chose que tu connais bien dans le domaine des sciences ou des technologies.

Grammaire :

CLEO29. sujet du verbe :

- Exercices 8 page 103 *Nature du sujet*
- Exercice 5 et 6 p 103 *Reconnaitre sujet/verbe*

CLEO30. Le groupe nominal :

- Exercice 3 et 4 page 27 *Nom et déterminant*
- Exercice 9 page 27 *Genre et nombre du GN*

Conjugaison

CLEO22. L'imparfait :

- Exercice 10 p 105

Orthographe

O1. Homophones grammaticaux :

Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.

CLEO37. Le pluriel des noms en -ail, -al et -ou :

Exercices 5 et 8 page 63

CLEO30/37 Les accords dans le groupe nominal :

Exercices 7 et 8 p 79

Autonomie

Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français :
(au moins une autonomie) :

Recherche(s) pour la classe :

.....

Lecture(s) libre(s) :

.....

Réviser une notion de français :

.....

Me proposer comme expert pour aider un camarade.

.....

Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

.....

.....

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

.....

.....

Rédaction : Ecrire une texte documentaire

a. Dans le Mot de Passe, lis le texte pages 56-57.
 b. Ecris dans ton cahier de rédaction :
 - Dans la peau d'un spécialiste des énergies :
 Avec le texte p 56-57, réponds en une phrase à chaque question posée
Ou bien
 - Dans la peau d'un journaliste scientifique: Ecris 5 autres questions en pourquoi ou en comment que tu pourrais poser à un spécialiste des énergies.(Tu peux t'aider des photos p 53-54)
Ou bien
 - Dans la peau d'un expert : Ecris un petit texte de cinq phrases ou plus pour expliquer quelque chose que tu connais bien dans le domaine des sciences ou des technologies.

Grammaire :

☞CLEO29. **Le sujet du verbe :**
 - Exercices 8 page 103 *Nature du sujet*
 - Exercice 5 et 6 (📎) p 103 *Reconnaitre sujet/verbe*

☞CLEO30. **Le groupe nominal :**
 - Exercice 3 (📎) et 4 page 27 *Nom et déterminant*
 - Exercice 9 page 27 *Genre et nombre du GN*

Conjugaison

☞CLEO22. **L'imparfait :**
 - Exercice 10 p 105

Orthographe

☞O1. **Homophones grammaticaux :**
 Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.

☞CLEO37. **Le pluriel des noms en -ail, -al et -ou :**
 Exercices 5 et 8 (📎) page 63.

☞CLEO30/37. **Les accords dans le groupe nominal :**
 Exercice 7 et 8 p 79

Autonomie

Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français :
(au moins une autonomie) :

Recherche(s) pour la classe :

Lecture(s) libre(s) :

Réviser une notion de français :

Me proposer comme expert pour aider un camarade.

Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

Rédaction : *Ecrire une texte documentaire*

a. Dans le Mot de Passe, lis le texte pages 56-57.
 b. Ecris dans ton cahier de rédaction :
 - *Dans la peau d'un spécialiste des énergies* :
 Avec le texte p 56-57, réponds en une phrase à chaque question posée
Ou bien
 - *Dans la peau d'un journaliste scientifique*: Ecris 5 autres questions en pourquoi ou en comment que tu pourrais poser à un spécialiste des énergies.(Tu peux t'aider des photos p 53-54)
Ou bien
 - *Dans la peau d'un expert* : Ecris un petit texte de cinq phrases ou plus pour expliquer quelque chose que tu connais bien dans le domaine des sciences ou des technologies.

Grammaire :

☞CLEO29. **Le sujet du verbe** :
 - Exercices 8 page 103 *Nature du sujet (les trois premières phrases)*
 - Exercice 6 (📎📎) p 103 *Reconnaitre sujet/verbe*

☞CLEO30. **Le groupe nominal** :
 - Exercice 3 (📎📎) page 27 *Nom et déterminant*
 - Exercice 9 page 27 *Genre et nombre du GN*

Conjugaison

☞CLEO22. **L'imparfait** :
 - Exercice 10 (📎📎) p 105

Orthographe

☞O1. **Homophones** :
 Choisis un groupe d'homophones et fais 1 exercice dans le livre orange.

☞CLEO37. **Le pluriel des noms en -ail, -al et -ou** :
 Exercice 5 p 63

☞CLEO30. **Les accords dans le groupe nominal** :
 Exercices 8 p 79

Autonomie

Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français :
(au moins une autonomie) :

Recherche(s) pour la classe :

Lecture(s) libre(s) :

Réviser une notion de français :

Me proposer comme expert pour aider un camarade.

Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

Rédaction : Ecrire une texte documentaire

- a. Dans le Mot de Passe, lis le texte pages 56-57.
- b. Ecris dans ton cahier de rédaction :
 - Dans la peau d'un spécialiste des énergies :
Avec le texte p 56-57, réponds en une phrase à chaque question posée.
Ou bien
 - Dans la peau d'un journaliste scientifique: Ecris 5 autres questions en pourquoi ou en comment que tu pourrais poser à un spécialiste des énergies.(Tu peux t'aider des photos p 53-54)
Ou bien
 - Dans la peau d'un expert : Ecris un petit texte de cinq phrases ou plus pour expliquer quelque chose que tu connais bien dans le domaine des sciences ou des technologies.

Grammaire :

CLE029. Le sujet du verbe :

- Exercices 8 page 103 *Nature du sujet (les trois premières phrases)*
- Exercice 6 (✂️🗑️) p 103 Reconnaître sujet/verbe

CLE030. Le groupe nominal :

- Exercice 3 (✂️🗑️) page 27 *Nom et déterminant*
- Exercice 9 page 27 *Genre et nombre du GN*

Conjugaison

CLE022. L'imparfait :

- Exercice 10 (✂️🗑️) p 105

Orthographe

01. Homophones :

Choisis un groupe d'homophones et fais 1 exercice dans le livre orange.

CLE037. Pluriel des noms en -ail, -al et -ou :

Exercice 5 p 63

CLE030/37. Les accords dans le groupe

nominal :

Exercices 8 p 79

Autonomie

Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français :

(au moins une autonomie) :

- Recherche(s) pour la classe :.....
- Lecture(s) libre(s) :.....
- Réviser une notion de français :
- Me proposer comme expert pour aider un camarade.
- Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

.....
.....

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

.....
.....

☞CLEO29. **Le sujet du verbe** Exercice 6 page 103

La poule, dans la cour, cherche son poussin.

.....

Le vent, en violentes rafales, souffl e depuis hier.

.....

Cette fois, mon gâteau, parmi les autres, étaient une réussite.

.....

Les marins sur le pont du bateau, exécutent les manoeuvres.

.....

Tes affaires, depuis deux jours, traînent dans la salle de bain.

.....

✕.....

☞CLEO30. **Le groupe nominal** Exercice 3 page 27

Regarde ces splendides roses ! Tu peux composer un beau bouquet pour la table.

Mes invités arrivent ce soir, je dois préparer leur chambre.

Cet étourdi ne retrouve plus son cartable....il l'a oublié au gymnase.

Mon chien et ton chat ont l'air de bien s'entendre.

Les inondations ont mobilisé les pompiers de la région.

✕.....

☞CLEO22 **L'imparfait** Exercice 10 p 105

Au Moyen-Âge, Les seigneurs un château avec leur famille. Les paysans au seigneur et les Ils leur village mais ne pas quitter le domaine. Ils les terres et apporter une grande partie de leurs récoltes au château. Les seigneurs et des tournois.

☞CLEO29. **Le sujet du verbe** Exercice 6 page 103

La poule, dans la cour, cherche son poussin.

.....

Le vent, en violentes rafales, souffl e depuis hier.

.....

Cette fois, mon gâteau, parmi les autres, étaient une réussite.

.....

Les marins sur le pont du bateau, exécutent les manoeuvres.

.....

Tes affaires, depuis deux jours, traînent dans la salle de bain.

.....

✕.....

☞CLEO30. **Le groupe nominal** Exercice 3 page 27

Regarde ces splendides roses ! Tu peux composer un beau bouquet pour la table.

Mes invités arrivent ce soir, je dois préparer leur chambre.

Cet étourdi ne retrouve plus son cartable....il l'a oublié au gymnase.

Mon chien et ton chat ont l'air de bien s'entendre.

Les inondations ont mobilisé les pompiers de la région.

✕.....

☞CLEO22 **L'imparfait** Exercice 10 p 105

Au Moyen-Âge, Les seigneurs un château avec leur famille. Les paysans au seigneur et les Ils leur village mais ne pas quitter le domaine. Ils les terres et apporter une grande partie de leurs récoltes au château. Les seigneurs et des tournois.

☞CLEO29. **Le sujet du verbe** Exercice 6 page 103

La poule, dans la cour, cherche son poussin.

.....

Le vent, en violentes rafales, souffl e depuis hier.

.....

Cette fois, mon gâteau, parmi les autres, étaient une réussite.

.....

Les marins sur le pont du bateau, exécutent les manoeuvres.

.....

Tes affaires, depuis deux jours, trainent dans la salle de bain.

.....

✕.....

☞CLEO30. **Le groupe nominal** Exercice 3 page 27

Regarde ces splendides roses ! Tu peux composer un beau bouquet pour la table.

Mes invités arrivent ce soir, je dois préparer leur chambre.

Cet étourdi ne retrouve plus son cartable....il l'a oublié au gymnase.

Mon chien et ton chat ont l'air de bien s'entendre.

Les inondations ont mobilisé les pompiers de la région.

✕.....

☞CLEO22 **L'imparfait** Exercice 10 p 105

Au Moyen-Âge, Les seigneurs un château avec leur famille. Les paysans au seigneur et les Ils leur village mais ne pas quitter le domaine. Ils les terres et apporter une grande partie de leurs récoltes au château. Les seigneurs et des tournois.

☞CLEO29. **Le sujet du verbe** Exercice 6 page 103

La poule, dans la cour, cherche son poussin.

.....

Le vent, en violentes rafales, souffl e depuis hier.

.....

Cette fois, mon gâteau, parmi les autres, étaient une réussite.

.....

Les marins sur le pont du bateau, exécutent les manoeuvres.

.....

Tes affaires, depuis deux jours, trainent dans la salle de bain.

.....

✕.....

☞CLEO30. **Le groupe nominal** Exercice 3 page 27

Regarde ces splendides roses ! Tu peux composer un beau bouquet pour la table.

Mes invités arrivent ce soir, je dois préparer leur chambre.

Cet étourdi ne retrouve plus son cartable....il l'a oublié au gymnase.

Mon chien et ton chat ont l'air de bien s'entendre.

Les inondations ont mobilisé les pompiers de la région.

✕.....

☞CLEO22 **L'imparfait** Exercice 10 p 105

Au Moyen-Âge, Les seigneurs un château avec leur famille. Les paysans au seigneur et les Ils leur village mais ne pas quitter le domaine. Ils les terres et apporter une grande partie de leurs récoltes au château. Les seigneurs et des tournois.

CORRIGE DU PLAN DE TRAVAIL CM1 N°5

☞ CLEO29. Le sujet du verbe page 103

Exercice 5 page 103 (niveaux ** et ***)

Le maitre écrit nos réponses au tableau.

Jules Verne est un écrivain célèbre.

Nous illustrons notre cahier de sciences.

Vont-ils enfin se calmer ?

Exercice 6 page 103 (tous niveaux)

La poule, dans la cour, cherche son poussin.

Sujet verbe

Le vent, en violentes rafales, souffle depuis hier.

Sujet verbe

Cette fois, mon gâteau, parmi les autres, étaient une réussite.

Sujet verbe

Les marins, sur le pont du bateau, exécutent les manœuvres.

Sujet verbe

Tes affaires, depuis deux jours, traînent dans la salle de bain.

Sujet verbe

Exercice 8 page 103 (niveau *) *En italique : réponse possible mais pas unique.*

Mon père achète des fruits et des légumes au marché.

Martine écrit une lettre à sa grand-mère.

Ils portent un colis à la poste.

Ses crayons tombent sans arrêt.

☞ CLEO30. Le groupe nominal

Exercice 3 page 27

Regarde ces splendides roses ! Tu peux composer un beau bouquet pour la table. Mes invités arrivent ce soir, je dois préparer leur chambre. Cet étourdi ne retrouve plus son cartable...il l'a oublié au gymnase. Mon chien et ton chat ont l'air de bien s'entendre. Les inondations ont mobilisé les pompiers de la région.

Exercice 4 page 27 (niveaux** et ***)

Singulier	Pluriel
La - le – notre- le- Cette	Nos - leurs – Des- mes- deux

Exercice 9 page 27 (niveau***)

La chouette guette une souris.

Cette exposition attire les étudiantes.

Ces sportives se reposent sur le terrain ?

L'orage a surpris mes amies.

Les moutons broutent dans la prairie.

☞ CLEO22. L'imparfait

Exercice 10 p 105

Au Moyen-Âge, Les seigneurs habitaient un château avec leur famille. Les paysans appartenait au seigneur et les servaient. Ils bâtissaient leur village mais ne pouvaient pas quitter le domaine. Ils cultivaient les terres et devaient apporter une grande partie de leurs récoltes au château. Les seigneurs chassaient et organisaient des tournois.

☞ CLEO37. Le pluriel des noms en -ail, -al et -ou :

Exercice 5 page 63

J'ai perdu mes bijoux

Les clous sont dans la boîte.

Les hiboux sortent la nuit.

Il a perdu tous fous du jeu d'échec.

Savez-vous planter les choux ?

Exercice 8 page 63

Le bail de l'appartement sera signé demain.

Les paysans hiboux sont des rapaces nocturnes.

Le chacal est un mammifère carnivore.

Les verrous renforcent la sécurité des portes.

Il a mis des poissons rouges dans un bocal .

☞ CLEO30. Les accords dans le groupe nominal :

Exercice 7 page 79

de célèbres actrices ; de jeunes stagiaires ; des femmes rousses ; de petites chattes grises ; des conductrices prudentes

Exercice 8 page 79

ces histoires intéressantes ; des tiroirs ouverts ; une jolie robe ; un beau bateau ; une sonnerie stridente.