

Les types et formes de phrase ★

1- Sur ton cahier, recopie uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.

- Un renard aperçoit des grappes de raisin.
- Il le très de manger envie a.
- L'animal saute le plus haut possible.
- il n'arrive pas à attraper le raisin
- Vexé renard.
- Le renard abandonne et s'en va.

2- Mets une croix dans la bonne case.

	Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase impérative
Pourquoi le rat a-t-il peur ?			
La souris a très peur du chat.			
La fourmi n'est pas prêteuse.			
Donne-moi à manger.			
Que tient-il dans son bec ?			
Aide-moi à faire mon exercice.			
Quand allez-vous nous téléphoner ?			
Où est le loup ?			
Le loup est tombé dans le puits.			
Range tes affaires dans ton bureau.			

3- Ajoute les points d'interrogation quand c'est nécessaire.

Que s'est-il passé Viens nous chercher
 Cochons, où êtes-vous cachés Quel drôle d'animal....
 Comment le singe se nourrit-il Pleut-il encore

4- Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

- Une hirondelle ne fait pas le printemps. _____
- Appelez vite un médecin ! _____
- Il a beaucoup changé. _____
- Attirons-les dans un piège. _____
- As-tu rapporté ma cassette vidéo ? _____
- Le masque qu'il avait mis était effrayant. _____
- Ce film est très ennuyeux. _____
- Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits ? _____
- Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. _____

5- J'écris si la phrase est affirmative (A) ou négative (N). Si elle est négative, j'entoure les négations.

- Le samedi, je vais au marché avec mamie. ()
- J'achète des pommes pour faire une tarte. ()
- Je prends aussi des fraises. ()
- Mamie ne veut jamais que je prenne des bonbons. ()
- Quand nous rentrons, je ne peux pas aller jouer. ()
- Je dois l'aider à éplucher les pommes. ()
- Mais moi je n'aime pas la tarte aux pommes. ()

Les types et formes de phrase



1- De quel type sont les phrases suivantes ?

Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Quelle heure est-il ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Monte tout de suite te coucher !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Que cette montagne est belle !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

2- Recopie dans ton cahier et indique le type de chaque phrase.

- De quelle couleur est ce panneau ?
- Ce lion, il est magnifique !
- L'Asie est le plus grand continent.
- Regarde ce château et prends-le en photo.
- Le pont-levis permet d'entrer dans le château.
- Les reptiles ont-ils tous des membres ?
- Il faisait une chaleur, dans cette salle d'opération !
- Retirez le mouchoir, mademoiselle.

3- Dans ton cahier, mets à la forme négative.

- Le dossier sur le code de la route est commencé.
- Le cheval saute une haie.
- La voiture stoppe devant la gare.
- Les chats s'amuse avec les chiens.
- Le cheval galope et saute.
- Je vais toujours dans ce supermarché.
- J'aime les radis et les brocolis.

Les types et formes de phrase



1- De quel type sont les phrases suivantes ?

Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche.

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Quelle heure est-il ?

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Monte tout de suite te coucher !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

Que cette montagne est belle !

déclarative	interrogative	injonctive
-------------	---------------	------------

2- Recopie dans ton cahier et indique le type de chaque phrase.

- De quelle couleur est ce panneau ?
- Ce lion, il est magnifique !
- L'Asie est le plus grand continent.
- Regarde ce château et prends-le en photo.
- Le pont-levis permet d'entrer dans le château.
- Les reptiles ont-ils tous des membres ?
- Il faisait une chaleur, dans cette salle d'opération !
- Retirez le mouchoir, mademoiselle.

3- Dans ton cahier, mets à la forme négative.

- Le dossier sur le code de la route est commencé.
- Le cheval saute une haie.
- La voiture stoppe devant la gare.
- Les chats s'amuse avec les chiens.
- Le cheval galope et saute.
- Je vais toujours dans ce supermarché.
- J'aime les radis et les brocolis.

Phrases simples et complexes ★

1- Souligne les verbes conjugués en rouge et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

- Il entra dans la pièce et ôta ses souliers.
- Le voleur n'avait pas réussi à ouvrir le coffre de la banque.
- Cet exercice est simple mais tu n'y mets pas de bonne volonté.
- Avec cette pluie, les champs seront très bien arrosés.
- Ethan frissonna, sa maman s'aperçut qu'il avait de la fièvre.
- Il alla voir ses grands-parents mais ils n'étaient pas là.
- Il alla faire ses courses en vélo.
- Le singe essaye d'attraper le bras du visiteur du zoo.
- La machine à laver est tombée en panne samedi dernier.
- Le jardinier a planté des tulipes puis il a semé des graines.
- Je crois que tu devrais faire ton travail plus sérieusement.

2- Colorie d'une couleur différente les propositions puis indique si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

L'équipe des petits ira faire la sieste, les autres iront à la piscine. ()

L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot. ()

Nathalie a attrapé la grippe car elle n'était pas assez couverte. ()

Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau. ()

Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer. ()

Je me suis fait vacciner or ce n'est pas obligatoire. ()

3- Avec ces deux phrases simples, rédige une phrase complexe.

Je vais aller visiter ce musée. Je n'aime pas ce musée.

.....
.....

J'entends une chouette chaque nuit. Je ne l'ai jamais vue.

.....
.....

Le vent se lève. Les branches commencent à trembler.

.....
.....

Le tigre vit dans la jungle. C'est un animal féroce.

.....
.....

Le policier a retrouvé le bandit. Le bandit a laissé ses empreintes.

.....
.....

Phrases simples et complexes ★

1. Souligne chaque verbe conjugué et indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

- Le médecin prescrit des médicaments mais le pharmacien les vend.
.....
- A la fin du repas, tout le monde se lève calmement.
- L'hiver revient tous les ans à la même époque
- S'il ne change pas d'avis, nous nous voyons mardi soir.
- Je ne pense pas qu'il soit coupable.
- Après des heures d'effort, il a enfin atteint le sommet.
- Mathias dort profondément.
- Cléo sait dessiner.
- Les enfants courent, sautent et atterrissent dans le bac à sable.
- La grand-mère prépare une tarte aux fraises pour ses petits-enfants.
.....
- Sais-tu si Yanis mange de la viande ?
- Les élèves se taisent et travaillent en silence.
- Veux-tu jouer ?
- Vous sentez vous bien ou voulez-vous qu'on appelle un médecin ?
◇.....
- La piscine est ouverte et ouvre à 9 heures.

2. Découpe ces phrases en propositions. Dis si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

- L'équipe des petits ira faire la sieste, les autres iront à la piscine. ...
- L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot.
- Nathalie a attrapé la grippe car elle n'était pas assez couverte.
- Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau.
- Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer.
- Je me suis fais vacciner or ce n'est pas obligatoire.

3. Complète par ou, mais, donc, car

- Je vois la voiture mes parents sont de retour.
- Nous louerons une maison en Corse nous irons camper dans les Alpes.
- Vous avez acheté une nouvelle voiture vous en aviez besoin.
- De ma chambre, j'entends la mer je ne la vois pas.

4. Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe. Ex : Il a glissé. Il est tombé. → Il est tombé car il a glissé.

Les jonquilles sortent de terre. C'est le printemps.

.....

Elle n'a pas compris l'exercice. Elle demande des explications.

.....

Phrases simples et complexes ★

1- Souligne les verbes conjugués en rouge et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt.

Le chasseur alors s'approche.

Il arme son fusil et se tient prêt à tirer.

Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier.

C'est un lapin : il s'enfuit en zigzaguant.

Le chasseur tire... et le rate !

2- Transforme les phrases simples en phrases complexes.

Je réussirai mes examens. Je m'en donne les moyens.
.....
.....

Je ne prendrais pas de pain. Je prendrais bien de la salade.
.....
.....

Il a épluché les légumes. Il a préparé une ratatouille.
.....
.....

Je dois partir. Il est déjà tard.
.....
.....

Je te prête ce livre. J'ai beaucoup aimé ce livre.
.....
.....

3- Voici des phrases simples, transforme-les en phrases complexes en suivant les indications.

Je mange un steak. J'ai acheté ce steak chez le boucher.

Subordonnée (que)
.....

Je ne viendrai pas ce soir. Je viendrais plutôt demain.

Coordonnée (mais)
.....

Je prends mon élan. Je saute le plus loin possible.

Coordonnée (et)
.....

Je te présente Eva. Je t'ai parlé d'Eva.

Subordonnée (dont)
.....

Je chante. Je danse. Je suis un artiste.

Juxtaposée (,)
.....

4- Complète par ou, mais, donc, car

Je vois la voiture mes parents sont de retour.

Nous louerons une maison en Corse nous irons camper dans les Alpes.

Vous avez acheté une nouvelle voiture vous en aviez besoin.

De ma chambre, j'entends la mer je ne la vois pas.

Le GN et ses composants : nom, complément du nom, adjectif ★

1. Lis les GN ci-dessous et recopie le nom noyau (ou nom chef de groupe)

- le petit âne blanc
- la véritable histoire de Myriam
- les vacances du petit Nicolas
- le journal d'un dégonflé
- l'homme qui murmurait à l'oreille des chevaux
- les mystérieuses cités d'or
- le crime de l'orient express
- les désastreuses aventures des orphelins Baudelaire.....
- le faucon déniché

2. Surligne les adjectifs qualificatifs.

- Le chirurgien a les mains propres.
- Le minuscule chaton s'agite.
- Les belles feuilles orangées tombent.
- L'eau fraîche désaltère le coureur fatigué
- Ce vieux fauteuil rouge est confortable.
- Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.

3. Surligne les compléments du nom et entoure les prépositions qui les introduisent.

- Les rues de la ville sont désertes.
- La pelouse du parc est grillée par le soleil.
- Les enfants font du patin à roulettes.

- La machine à laver est tombée en panne.
- Les emballages sous vide protègent bien les aliments.
- J'ai découvert un nid sans oiseaux.
- L'edelweiss est une fleur des montagnes.
- Les bouteilles en plastique sont recyclables.

4. Complète les GN en ajoutant un complément du nom ou un adjectif.

- Le livre(CDN)
- Une amie (adjectif)
- Un stylo (adjectif)
- Un bracelet(CDN)
- Un village(CDN)

5. Recopie en remplaçant l'adjectif en gras par un CDN.

- L'air **marin** est bon pour la santé.
.....
- Nous avons étudié les hommes **préhistoriques**.
.....
- Je mange au restaurant **scolaire**.
.....
- J'ai fait ce dessin sur une feuille **cartonnée**.
.....

6. Recopie en remplaçant le CDN en gras par un adjectif

- Le climat **de l'océan** est humide.
.....
- La chouette est un oiseau **de nuit**.
.....
- Ma mère possède une bague **en or**.
.....
- Nous avons mis une nappe **à fleurs**.
.....

Le GN et ses composants : nom, complément du nom, adjectif ★

1. Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom. Ex : la lumière solaire → la lumière du soleil

- Un oiseau nocturne → un oiseau
- Une idée géniale → une idée
- Une barre métallique → une barre
- Ma paye mensuelle → ma paye
- Une température hivernale → une température
- Le carrosse royal → le carrosse

2. Complète les GN en ajoutant un complément du nom.

- Une douzaine
- Un coup
- Une salade
- Les toits
- Des chaussures
- Des patins
- Du fil
- Un fer
- Une paire
- Une veste

3. Colorie en bleu les cases contenant un adjectif et en rouge celle contenant un complément du nom.

une mousse au chocolat	une tarte tatin	un baba au rhum
un flan vanillé	un chou à la crème	un délicieux cake
un yaourt nature	un caramel mou	une glace à la vanille

4. Indique si les expansions du nom soulignées sont des adjectifs (ADJ), des compléments du nom (CDN) ou des propositions subordonnées relatives (PSR).

- La petite poule qui picore sur le mur est celle du voisin.
- La tempête a déraciné les arbres centenaires du parc.
- Pour la soirée, Lorenzo mettra son costume bleu foncé.
- Les enfants dégustent de la tarte aux pommes.
- Le film dont je t'ai parlé passe ce soir à la télévision.
- Lyon est la ville où je suis née.
- On trouve désormais de nombreux produits sans gluten.
- Noé a participé à une marche nocturne.

5. Récris ses phrases et rajoute à chaque nom un adjectif qualificatif, un complément du nom, une proposition relative.

Exemple: Un **homme** approche.

ADJ : Un homme inquietant approche

CDN : Un homme de l'autre tribu approche.

PSR : Un homme qui vient de descendre du train approche

- La **porte** est fermée.

ADJ :

CDN :

PSR :

- Le **chien** aboie.

ADJ :

CDN :

PSR :

- Tu regardes par la **fenêtre**.

ADJ :

CDN :

PSR :

- Un **bruit** retentit..

ADJ :

CDN :

PSR :



1. Entoure les articles définis en bleu et les articles indéfinis en rouge.

La nuit tombe. Un vent froid souffle. Il fait tourbillonner les feuilles jaunes et or que des arbres viennent de perdre. Un bonnet enfoncé sur la tête, une écharpe autour du nez, Basile sort de l'école. Il est chaudement vêtu mais le froid transperce ses vêtements. Il hésite quelques secondes puis se dirige vers le petit bois. Sa mère n'aime pas qu'il emprunte les chemins isolés mais c'est le plus court pour rentrer chez lui. Il avance d'un pas rapide, pressé de retrouver la chaleur de la maison.

2. Complète le texte avec les articles définis de ton choix.

..... écharpe verte vélo rouge
.....issue de secours gâteaux secs
.....émission téléviséereine d'Angleterre
.....stylo-plumefée Clochette
.....arbres fruitiers	

3. Complète le texte avec les articles indéfinis de ton choix

..... visage inconnu petit nez
..... joues roses cheveux longs
..... regard triste journée agréable
..... étrange animal rires joyeux
..... verre vide	

4. Entoure les articles définis contractés.

On aperçoit le sommet du Mont Blanc. Les glaciers des Alpes fondent régulièrement. La Mer de Glace domine la vallée de Chamonix. Le Toit du Monde, c'est l'Himalaya. Nous irons à la montagne et au bord de la mer.

5. Mets au pluriel

ma sœur ◇	sœurs	mon village ◇.....	villages
leur bateau ◇.....	bateaux	ta balle ◇	balles
notre chat ◇	chats	son chien ◇	chiens
sa robe ◇	robes	votre fils ◇	fil
votre champ ◇	champs	ta fleur ◇	fleurs

6. Complète avec son, sa, ses. Ex : La poupée de Sacha ◇ .sa. poupée

le chat de Sophie ◇ chat
 le sac de Lucie ◇ sac
 le vélo de l'étudiant : ◇ vélo
 les notes du professeur ◇ notes
 la soeur de Julie ◇ soeur
 l'amie d'Émilie ◇ amie
 le livre de Paul ◇ livre
 le chapeau du jardinier ◇ chapeau

Les déterminants ★

1. Complète avec un déterminant possessif

Tu veux bien me donnernuméro de téléphone ?
Vous pouvez me laisser manteau et.....gants ?
Prête-moi livres etcahier de texte, s'il te plaît.
Je te donneclés et la télécommande de garage.
Prenezsac à dos et chaussures de montagne.
Il a perduporte-monnaie.
Montre-moidessin.
Marion a salirobe.
Il ne sait jamais leçons.
Vous fumez trop ! Pensez à.....santé !
Les ouvriers surveillent.....usine.
Francis a reçu.....lettre, celle que nous avons écrite tous les deux.

2. Complète comme dans l'exemple. Ex : C'est le chien de Solène. ◇ C'est son chien.

C'est le livre de Robert. ◇ C'est livre.
C'est la sœur de Camille. ◇ C'est sœur.
C'est la classe des CE2. ◇ C'estclasse.
J'ai un stylo. ◇ C'est.....stylo.
Nous avons une maison. ◇ C'est.....maison.
Tu as des amis. ◇ Ce sont amis.
Vous avez des problèmes. ◇ Ce sont.....problèmes.
J'ai des idées. ◇ Ce sontidées.

Nous avons des amis. ◇ Ce sont amis.
Tu as des copines. ◇ Ce sont.....copines.
Ce sont les parents de Laura et Isabelle. ◇ Ce sont parents.

3. Complète le texte avec les articles de ton choix

J'allais, jours de pluie, à sortie de école, me réfugier dans
..... boutique de..... voisin, M. Pintard, cordonnier. Je m'asseyais
dans..... table de travail et, tout en mangeant goûter, je regardais
travailler voisin et ouvrier.

4. Mets au pluriel les groupes nominaux soulignés

Une chasse à la gélinotte. ◇ Une chasse _____
La graisse de la baleine. ◇ La graisse _____
La peau épaisse du phoque. ◇ La peau épaisse _____
La fourrure blanche de l'ours. ◇ La fourrure blanche _____
La pêche au saumon. ◇ La pêche _____

5. Complète le texte avec les articles demandés

Pendant (article défini) été, (article défini) animaux
s'éveillent très tôt pour boire autour de (article défini) mare. A
cette époque de (article défini) année, ils ne craignaient ni
..... (article défini) chasseurs, ni (article défini)
inondations. (article défini contracté) bord de (article
indéfini) étang, (article indéfini) daims se promènent loin
..... (article défini contracté) regard des touristes.

Les pronoms

1. Souligne les pronoms dans les phrases suivantes.

- Il m'a parlé de vous hier.
- Vous leur avez demandé la réponse.
- Le train est parti : nous l'avons raté !
- J'aide ma mère à faire un gâteau.
- Nous arriverons certainement avant eux.
- J'aime bien sa tenue mais je préfère la mienne.
- Ceux qui parlent dérangent la classe.
- Le molosse regardait la porte avec attention et il réussit à l'ouvrir.
- Nous regardions le loup droit dans les yeux, alors il nous scruta avec une étrange intensité.
- Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu.
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.
- Elles le lui ont offert hier.
- Rodrigue lui demande de respecter les règles du duel.

2. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Les enfants jouent dans la cour. **Ils** crient et courent dans tous les sens.
Ils :

La maîtresse dit à Ethan : « Si **tu** veux, **je** te donne un peu d'aide. »

Tu :

Je :

Te :

Le loup parle au chaperon rouge. **Il lui** dit de cueillir des fleurs pour sa grand-mère.

Il :

Lui :

3. Relie chaque nom avec son pronom.

Les animaux	•	•	elle	La jument	•	•	elle
La gazelle	•	•	ils	Le cheval	•	•	ils
Le chaton	•	•	elles	Les étalons	•	•	elles
Les louves	•	•	il	Les pouliches	•	•	il

4. Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras.

Les jeunes louveteaux suivront leur mère.	elle – il – elles – ils
La cantine a lieu tous les jours.	elle – il – elles – ils
Les trains quittent la gare.	elle – il – elles – ils
L'écureuil fait des provisions.	elle – il – elles – ils
Le chat saute sur la table.	elle – il – elles – ils
Les mouches se posent sur le gâteau.	elle – il – elles – ils
La librairie du village est fermée.	elle – il – elles – ils
Les lionnes affamées chassent la gazelle.	elle – il – elles – ils
La fraise des bois est un délicieux fruit.	elle – il – elles – ils
Les élèves de la classe aiment la grammaire.	elle – il – elles – ils
La cigale mendie auprès de la fourmi.	elle – il – elles – ils

5. Relie les phrases identiques.

Le soleil brille.	•	•	Elle brille.
La lune brille.	•	•	Ils brillent.
Les étoiles brillent.	•	•	Elles brillent.
Les astres brillent.	•	•	Il brille.

Les pronoms ★

1. Souligne les pronoms personnels sujets en bleu et les pronoms personnels compléments en vert dans les phrases suivantes.

- Je leur ai tout raconté.
- Nous les accompagnerons en vacances.
- Cette robe ! Je l'ai achetée dans cette boutique.
- Je vous demande de faire le silence
- Elle lui dit tous ses secrets.

2. Souligne les pronoms possessifs en bleu et les pronoms démonstratifs en vert.

- * Il faut écouter ceux qui ont une belle voix.
- * J'adore ton dessin mais je préfère le mien et celui de Juliette.
- * Peux-tu prêter ta serviette à Perrine ? Elle a oublié la sienne.
- * Occupez-vous de vos affaires et non de celles de vos camarades.
- * Celui qui lit beaucoup peut progresser en orthographe.

3. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Trois petits cochons qui ne voulaient pas devenir jambon.

Un jour, les trois petits cochons entendirent la fermière parler d'**eux** à son fils Georges dans la cour de la ferme !

- Georges, dit-**elle** de sa voix pointue, ne trouves-**tu** pas que nos cochons sont gros, gras et prêts à être changés en jambon ?

Et **le** voilà qui se met à chantonner, l'œil gourmand ...

Les trois petits cochons comprennent enfin pourquoi depuis tant de temps la fermière **les** loge, les nourrit ... sans demander le moindre service en échange.

- Nous ne donnons pas de lait comme les vaches. Nous ne pondons pas d'œufs comme les poules. Pourquoi donc sommes-nous ainsi soignés, choyés, gavés ? Maintenant qu'ils le savent, **ils** sont stupéfaits !

eux →

elle →

les →

tu →

le →

ils →

4. Remplace les GN en italique par un pronom.

- * *Le jeune garçon* sourit péniblement. → sourit péniblement.
- * *La chatte* se coucha devant ses petits. → se coucha devant ses petits.
- * *Le gardien et l'arbitre* parlaient du but. → parlaient du but.
- * Si tu as perdu *ta gomme*, je te prêterai

5. Complète avec les pronoms proposés : le tien, le leur, celui-ci, le vôtre, celles-là, nous

- Votre manteau est très beau mais je préfère
- J'ai perdu mon stylo ; tu me prêtes ?
- Si ce magasin est fermé, ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs :pourrions lui offrir
- Mon anniversaire est demain : quand fêtez-vous

6. Remplace les pronoms en italique par un nom ou un GN.

- * *Elle* prend un bonbon. → prend un bonbon.
- * *Il* a faim. → a faim.
- * *Ils* savent leur poésie. → savent leur poésie.
- * *Elles* vont bien. → vont bien.

7. Recopie la phrase en remplaçant les pronoms soulignés par un nom ou un GN.

- Ils l'écouteront attentivement.
.....
- Elle leur dira un secret.
.....
- Nous lui en offrirons.
.....
- Je la connais par cœur.
.....
- Tu en veux encore.
.....

Le verbe et le sujet

1- Surligne les verbes conjugués dans le texte suivant.

Le tamanoir se nourrit de fourmis. Il déroule sa très longue langue en forme de cône. Il la plonge dans la fourmilière. A cause de sa salive collante, de nombreuses fourmis restent prisonnières de sa langue. Ensuite, il enroule sa langue et il avale ses proies. Le tamanoir porte un autre nom : « le grand fourmilier ».

2- Souligne le sujet des phrases suivantes.

Demain, le groupe de touristes visitera la tour Eiffel.

Près de ma maison coule une rivière.

Chaque jour, nous faisons une dictée en classe.

Aujourd'hui commencent les vacances.

Ma sœur et moi, tous les ans, allons séjourner à la montagne.

Ont-ils raté leur train ?

3- Relie correctement les sujets avec les groupes verbaux qui conviennent.

La lune	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sont très brillantes cette nuit.
Les étoiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	se cache derrière un nuage.
Le soleil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sera pleine demain.
Les satellites	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tournent autour de la Terre.

4- Indique la classe grammaticale du sujet souligné : nom, nom propre, GN, pronom...

- Dans son enclos, la girafe regarde passer les visiteurs du zoo.
.....
- Les deux petits écureuils grimpent au sommet du grand chêne.
.....
- Chaque hiver, vous rentrez les plantes fragiles dans la serre.
.....
- Vercingétorix a combattu les Romains en Gaule.
.....
- Pour guérir, prendre ses médicaments est essentiel.
.....
- Chaque matin, nous faisons une dictée.

5- Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

- (Nom propre) joue au football durant la récréation.
.....
- Hier (pronom) avez fait un gâteau au chocolat.
.....
- (groupe nominal) ont écouté de la musique.
.....
- (pronom) vas à l'école en vélo.
.....
- (nom commun) aime chasser les souris.
.....
- (groupe infinitif) n'est pas bon pour la santé.
.....

Le verbe et le sujet ★

1- Souligne le verbe conjugué dans les phrases suivantes.

L'enfant se déguisa de nouveau pour le plaisir de tous.

Jacques et sa mère vivent heureux dans une grande maison.

Ils cultivent leur potager avec enthousiasme.

Elle coupa à grands coups de hache la tige du haricot géant.

Cet athlète s'échauffe une dernière fois avant la course.

On me vole tous mes bijoux ! Au secours !

L'ogre dévora tout son repas de bon appétit.

Debout depuis une heure, ils attendent patiemment leur tour.

La vieille femme possède une réserve de bois suffisante pour l'hiver prochain.

Sans conviction aucune, il réclama son trésor.

2- Souligne le sujet des phrases suivantes.

La semaine dernière, ma famille et moi avons visité l'Ecosse.

Sur les pentes escarpées galopent de beaux chamois.

Heureusement, vous êtes arrivés avant le départ du train.

Manger cinq fruits et légumes par jour est bon pour la santé.

Le jardinier, chaque jour, arrose les plantes du jardin botanique.

Entends-tu le chant des cigales ?

3- Complète avec un sujet qui convient.

..... sont parties en vacances.

..... est venu nous voir

.....sont allés au cinéma

.....est tombée dans la cour.

4- Souligne le sujet et indique sa classe grammaticale : nom, nom propre, GN, pronom...

Durant le Moyen-âge, les chevaliers combattaient pour leur seigneur.

.....

Chaque jour, vous écoutez la radio en allant au travail.

En France, Paris est la ville la plus visitée.

Au fond du jardin se trouve un très joli petit étang.

Pour grandir, bien se nourrir est important.

5- Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

- (groupe nominal) lisent un roman d'aventures

.....

- Plus tard (nom propre) deviendra pompier.

.....

- (groupe infinitif) est très amusant.

.....

- (pronom) mangeons toujours nos légumes.

.....

- Dans les bois se trouvent (groupe nominal).

.....

Les compléments d'objet COD et COI ★

1- Indique si les groupes de mots soulignés sont des COD ou des sujets inversés.

Ces peintures rupestres intéressent les archéologues.
Dans la nuit noire retentit un cri glaçant.
Cette tanière abrite une famille de renards.
Dans cette grotte s'abritent les Néanderthal.

2- Indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

Johanna rédige sa réponse dans le cahier.
Mallory se plaint souvent de maux de tête.
Léon a perdu ses clés.
Je te donne mon avis.
Je les connais par cœur.

3- Souligne les COD dans les phrases suivantes.

Dans la salle de cinéma, Julie éteint son portable.
Je mange une salade de riz.
Pour se protéger du froid, les hommes préhistoriques allumaient des feux.
Marion le porte très souvent.
Le cuisinier épluche les pommes de terre.
Je crois qu'il ne viendra plus.
Le président les remercie.

3- Souligne les COI dans les phrases suivantes.

Certaines personnes croient aux fantômes.

Le maître lui parle gentiment.

Je pense beaucoup à mes amis.

Les filles parlent à la voisine.

J'ai rêvé du pays imaginaire.

Ce peintre s'est inspiré du travail de Picasso.

Je lui répondrai demain.

4- Souligne les COD en bleu et les COI en noir.

Le commerçant garantit un prix bas aux clients.

Marc offre une poupée à sa sœur.

Ils ont demandé sa recette au cuisinier.

Nous leur avons donné un délicieux dessert.

Le serveur leur a présenté la carte.

5- Indique la classe grammaticale des COD soulignés.

Je la connais très bien.
Il écrit une longue missive.
Je connais très bien Paris.
Je pense qu'il a tort.

6- Indique la classe grammaticale des COI soulignés.

Il écrit à son oncle.
Je leur donne un indice.
Le président s'adresse à la France.
Margot réfléchit à une solution.

Les compléments d'objet COD et COI ★

1- Indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

- Julien mange une glace sur la plage.
- Les élèves se sont habitués aux dictées quotidiennes.
- Léonie a rangé ses affaires.
- Tu les regardes danser.
- Je leur donne à manger.

2- Souligne les COD dans les phrases suivantes et indique leur classe grammaticale : nom propre, GN, pronom...

- Kenza cueille des fraises juteuses.
- Le professeur interroge Quentin.
- La fée le transformera.
- Julie les déteste.
- Les élèves visitent Londres.
- La chenille mangera les jeunes pousses.

3- Souligne les COI dans les phrases suivantes et indique leur classe grammaticale : nom propre, GN, pronom...

- Le valet s'adresse à Louis XIV.
- Vous leur dites bonjour.
- Je lui fais confiance.
- Tu parles à tes camarades de classe.
- Il se sert de son stylo vert.
- Elle écrit à Georges.

4- Souligne les COD en bleu et les COI en noir.

- Nous écoutons une émission de radio.
- Je pense souvent aux personnes sans domicile.
- Nous visiterons Lyon le week-end prochain.
- La jeune servante apportera le repas au roi.
- Le boxeur gagne le match.
- Je lui écris chaque jour.
- Nous parlons à nos amis pendant la récréation.

5- Complète avec un COD de ton choix.

- Nos parents racontent.....
- Vous mangerez
- Le gardienrécupère.
- Le guide accueille

6- Complète avec un COI de ton choix.

- Je rêve souvent.....
- Le voisin parle
- Les élèves se plaignent
- Donald.....dira des mensonges.

L'attribut du sujet



1- Indique si les verbes soulignés sont des verbes d'action (A) ou d'état (E)

- Les chenilles deviennent des papillons
- Mon père semble inquiet.
- Luc lira ce roman d'aventures.
- Les enfants sont très heureux.
- Je ne bougerai pas d'ici.

2- Indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet ou des COD.

- L'oisillon blessé demeure une proie facile.
- Le chat guette une proie facile.
- Mon frère a rencontré le roi des Belges.
- Mon frère est devenu le roi des Belges.
- Faustine admire une chanteuse.
- Faustine est une chanteuse.
- Ces fruits rouges sont des cerises.
- Alice et Léo mangent des cerises.

3- Souligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

- La salle de concert paraît complète ce soir.
- Le lion est un animal sauvage.

Des explications semblent nécessaires.

Je resterai ta meilleure amie.

Déguisée, Lisa a l'air d'une vraie aventurière.

Jules passe pour un imbécile.

Les têtards deviendront de grosses grenouilles vertes.

Mon père deviendra bientôt grand-père.

Les médecins semblent inquiets.

Ces courriers semblent urgents.

Ce roman passionnant est trop court.

4- Transforme ces groupes nominaux en phrase comprenant un attribut du sujet comme dans l'exemple. *Le magasin ouvert.* → *Le magasin est ouvert.*

La nappe bleue :

La violente averse :

Le plat chaud :

5- Trouve les attributs du sujet, puis indique leur nature (nom commun, adjectif qualificatif, groupe nominal).

Cet homme deviendra infirmier.

Ces enfants sont dynamiques.

La rose est une fleur connue.

Nous sommes jeunes.

Vous êtes des enfants responsables.

L'attribut du sujet



1- Indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet ou des COD.

Pascal aime bien son petit chat.

Cette fille deviendra une basketteuse célèbre.

Le vent a déraciné le gros chêne.

Juliette a acheté des bonbons.

Stromboli est le nom d'un volcan.

Jean dit qu'il aime la musique.

Soudain, mon ami parut triste.

Ce matin-là, la cour était encore déserte.

Elle avait ramassé des fleurs sur le chemin.

Cette étoile paraît être l'étoile du berger.

2- Souligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

Dehors, le vent semblait violent.

Mes cousins paraissaient très fatigués.

Cette maison est toute petite.

Ce livre est un roman policier.

Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

La nuit, tous les chats sont gris.

Son attitude devient vraiment insupportable.

Ce médicament semble efficace.

Les nuages ont l'air menaçants.

Ce documentaire paraît intéressant.

L'écorce des sapins est épaisse.

3- Accorde l'attribut du sujet.

Ce gâteau est appétissant.

Cette tartelette est

Ces éclairs sont

Ces pâtisseries sont

Philippe deviendra un cuisinier adroit.

Sarah deviendra

Michael et Sylvie deviendront

Lucie et Louise deviendront

4- Trouve les attributs du sujet, puis indique leur nature (nom commun, adjectif qualificatif, groupe nominal).

Les joueurs de cette équipe sont des professionnels.....

Je deviens paresseux.

Ta nouvelle voiture semble un engin dangereux.....

Les élèves sont occupés.

Charlot reste un très grand comique.

5- Complète avec un attribut du sujet de ton choix.

Ma petite sœur paraît.....

Hugo deviendra.....

Ce livre semble.....

Les compléments circonstanciels

1- Recopie ces phrases en supprimant les compléments quand c'est possible.

Ce matin, Louis a fait du vélo dans les rues du village.

.....

Le chien du voisin a aboyé tout l'après-midi.

.....

Pendant la récréation, Florent a joué au football.

.....

Toutes les nuits, les étoiles brillaient dans le ciel.

.....

2- Indique si les compléments circonstanciels soulignés précisent le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

- Au marché, Juan a acheté des poireaux.
- L'an prochain, les CM2 partiront en classe de neige.
- Nous sommes dans le noir à cause d'une panne d'électricité.
- En faisant la cuisine, Arthur s'est brûlé.
- Il a fait ses devoirs en chantant.
- Au Moyen-Âge, les seigneurs percevaient l'impôt.
- Il a perdu sa montre dans la cour de récréation.
- A cause de la tempête, les vagues sont immenses.

3- Complète les phrases suivantes en ajoutant deux compléments circonstanciels

- ... les élèves écrivent la date...
-

- ... Lucie est tombée...
-

- ... la voiture sera garée...
-

- ... le professeur règle les conflits...
-

4- Souligne les compléments circonstanciels et précise le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

Au moment de répondre, elle avait tout oublié.

Jadis, on élevait des vers à soie.

La pie est perchée au sommet du sapin.

Elle sèche ses cheveux avec une serviette.

Hier, j'ai exploré le grenier de ma grand-mère.

Sophie s'exprime avec lenteur.

Mon frère pêche au bord du lac.

Hier, j'étais debout avant le jour.

A cause de la tempête, les arbres sont déracinés.

En France, la recherche scientifique est subventionnée.

En tombant de cheval, Lisa s'est tordu la cheville.

Les denrées étaient rationnées pendant l'occupation.

Le jeune chiot a creusé un trou dans le jardin.

Les compléments circonstanciels ★

1- Souligne les compléments circonstanciels de ce texte et classe-les dans le tableau

Ce canari, nommé Tim, était très apprivoisé. Il venait se percher sur le doigt d'Helen et mangeait dans sa main des cerises au sucre candi. Chaque matin, après le petit-déjeuner, c'était Helen qui préparait son bain, nettoyait sa cage, lui préparait des graines et de l'eau fraîche. Elle n'oubliait pas d'accrocher quelques tiges de mouron à la balançoire de l'oiseau.

Lieu	Temps	Manière

2- Souligne les compléments de phrase et indique s'ils donnent des renseignements sur le temps (T), le lieu(L), la manière (M ou la cause (C))

Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal.

Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier.

L'enfant a écrit son prénom sans se tromper.

Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis.

Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt.

.....

Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école.

A cause du vent violent, les tuiles se sont arrachées.

Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière.

Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier.

Avant de t'endormir, tu lis un livre.

Il a perdu la partie à cause de ses mauvais lancers de dés.

3- Complète ces phrases avec des compléments circonstanciels correspondant à la question posée.

Les vagues sont énormes (pourquoi ?).....

.....

Noah rejoint son copain (où ?).....

.....

Mon frère cherche ses affaires (où ?).....

.....

Les hommes préhistoriques étaient nomades (quand ?).....

.....

Le vase est cassé (pourquoi ?).....

.....

Il a franchi l'obstacle (comment ?).....

.....