Plan de travail CM2 n°09 du au***	Prénom :
Grammaire G5 Les pronoms: - Classe les pronoms du texte dans un tableau à cinq colonnes: personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs Les séances de piscine vont bientôt reprendre. Celles-ci auront lieu le mardi pour les CM2. Cependant, ceux qui ont horreur de l'eau préfèreraient faire de la gymnastique! Le moniteur sait que ceux-là oublieront leur maillot! Moi, je n'oublierai pas le mien, la natation est mon sport favori. Qui dit mieux? - Exercices 6, 7 et 8 page 151 G8 L'attribut du sujet: - Recopie les phrases Encadre les verbes d'état et souligne les attributs du sujet Indique leur nature (adjectif qualificatif, nom ou GN): Ces enfants sont dynamiques. La rose est une fleur connue. Nous sommes jeunes. Vous êtes des enfants responsables. Je deviens paresseux. Les joueurs de cette équipe sont des professionnels.	Lexique L2 Préfixes et suffixes: - Dans chaque liste barre le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un préfixe. Recopie les listes sans intrus puis indique entre parenthèses le préfixe commun des mots et donne son sens. a. antidopage – anticyclone – antiatomique –antigel – antilope – antipoison. b. préfixe – préhistoire – prémolaire – préfet – prévenir – prédire. c. malsain – malade – malchanceux – maladroit – malhonnête – maltraité. d. superman – supermarché – supercarburant – superbe – superstar – supersonique. - Dans chaque liste barre le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un préfixe. Recopie les listes sans intrus puis indique entre parenthèses le suffixe commun des mots. a. pianiste – artiste – journaliste – piste – trapéziste – guitariste. b. savoyard – renard – campagnard – vieillard – chauffard. c. rasoir – plongeoir – lavoir – bougeoir – accoudoir – soir. d. enseignant – gagnant- habitant – participant – chant – récitant. Production d'écrit: J'écris un poème en vers Lis le texte « Le Temps qui passe » p 84-85
Les natures : □ Colorie les mots du texte «La course poursuite» selon leur nature.	Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !» p 86 Aide-toi des idées et de la boite à mots pour enrichir ton texte. Autonomie: Coche ce que tu as choisi de faire en
Conjugaison C9-C10 Le passé composé - Exercices 6,7 et 8 page 123 □	autonomie en français : (au moins une autonomie) : □Recherche(s) pour la classe :
Orthographe: O1 Les noms féminin en ée, -té, -tié: - Exercice 9 page 77 - Complète les noms avec -tée, -té ou -tié a. Sais-tu lire toutes les notes de cette por b. Aurai-je une bonne note à ma dic? c. Clara possède une grande quali: la générosi d. Il n'y a pas de lien de paren Entre Anaïs et Léa.	□ Lecture(s) libre(s) : □ Réviser une notion de français : □ Aider un enfant sur une notion d'étude de la langue. □ Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Plan de travail CM2 n°09 du au**	Prénom :
Grammaira	
<u>Grammaire</u>	Lexique L2 Préfixes et suffixes :
G5 Les pronoms: - Classe les pronoms du texte dans un tableau à cinq colonnes : personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs Les séances de piscine vont bientôt reprendre. Celles-ci auront lieu le mardi pour les CM2. Cependant, ceux qui ont horreur de l'eau préfèreraient faire de la gymnastique! Le moniteur sait que ceux-là oublieront leur maillot! Moi, je n'oublierai pas le mien, la natation est mon sport favori. Qui dit mieux? - Exercices 6 (à coller), 7 et 8 page 151 G8 L'attribut du sujet: (à coller) - Encadre les verbes d'état et souligne les attributs du sujet.	- Dans chaque liste barre le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un préfixe. Recopie les listes sans intrus puis indique entre parenthèses le préfixe commun des mots et donne son sens. a. antidopage – anticyclone – antiatomique –antigel – antilope – antipoison. b. préfixe – préhistoire – prémolaire – préfet – prévenir – prédire. c. malsain – malade – malchanceux – maladroit – malhonnête – maltraité. - Dans chaque liste barre le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un préfixe. Recopie les listes sans intrus puis indique entre parenthèses le suffixe commun des mots. a. pianiste – artiste – journaliste – piste – trapéziste – guitariste. b. savoyard – renard – campagnard – vieillard – chauffard. c. rasoir – plongeoir – lavoir – bougeoir – accoudoir – soir.
- Indique la nature de chaque attribut (adjectif, nom ou gGN): Ces enfants sont dynamiques.	
La rose est une fleur connue.	Production d'écrit : J'écris un poème en vers
Nous sommes jeunes.	Lis le texte « Le Temps qui passe » p 84-85
Vous êtes des enfants responsables.	Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !» p 86
Je deviens paresseux.	Aide-toi des idées et de la boite à mots pour enrichir ton texte.
<u>Les natures</u> : □	(Pense à poser ton cahier sur le bureau du maitre quand tu as terminé)
Colorie les mots du texte «La course poursuite» selon leur na-	<u>Autonomie</u>
ture.	Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) :
Conjugaison C9-C10 Le passé composé - Exercice 6 et 8 page 123 □	□Recherche(s) pour la classe :
	□ Lecture(s) libre(s) :
<u>Orthographe</u> :	
O1 Les noms féminin en -ée, -té, -tié : □ - n°9 page 77	□ Réviser une notion de français :
- Complète les noms avec -tée, -té ou -tié a. Sais-tu lire toutes les notes de cette por	□Aider un enfant sur une notion d'étude de la langue.
b. Aurai-je une bonne note à ma dic ?	—
c. Clara possède une grande quali : la générosi d. Il n'y a pas de lien de paren Entre Anaïs et Léa.	□Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Plan de travail CM2 n°09 du au*		
Production d'écrit : J'écris un poème en vers □		
Lis le texte « Le Temps qui passe » p 84-85		
Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !» p 86		
Aide-toi des idées et de la boite à mots pour enrichir ton texte.		
(Pense à poser ton cahier sur le bureau du maitre quand tu as terminé)		
<u>Grammaire</u>		
G5 Les pronoms: □		
- Classe les pronoms du texte dans un tableau à trois colonnes : personnels, possessifs, démonstratifs		
Les séances de piscine vont bientôt reprendre. Celles-ci auront lieu le mardi pour		
les CM2. Cependant, ceux qui ont horreur de l'eau préfèreraient faire de la gym-		
nastique! Le moniteur sait que ceux-là oublieront leur maillot! Moi, je n'oublierai		
pas le mien, la natation est mon sport favori. Qui dit mieux ? - Exercice 6 p 151 (à coller)		
- les deux premières phrases des exercices 7 et 8 page 151.		
G8 L'attribut du sujet : (à coller)		
- Encadre les verbes d'état et souligne les attributs du sujet.		
- Indique la nature de ces attributs (nom, GN ou adjectif)		
Les natures :		
Colorie les mots du texte « La course poursuite » selon leur nature.		
<u>Conjugaison</u>		
C9-10 Le passé composé □		
- Exercice 8 page 123 (à coller)		
Orthographe:		
O1 Les noms féminin en ée, -té, -tié :		
- Exercice 9 page 77		

Lexique L2 Préfixes et suffixes :
- Dans chaque liste barre le mot qui n'est pas formé d'un radical et
d'un préfixe. Souligne le préfixe commun des mots et écris son
sens.
a. antidopage – anticyclone – antiatomique –antigel – antilope – antipoison. Sens du préfixe :
b. préfixe – préhistoire – prémolaire – préfet – prévenir – prédire.
Sens du préfixe :
- Dans chaque liste barre le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un préfixe. Souligne le suffixe commun des mots.
a. pianiste – artiste – journaliste – piste – trapéziste – guitariste.
b. savoyard – renard – campagnard – vieillard – chauffard.
Autonomie
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) :
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) : □Recherche(s) pour la classe :
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) :
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) : □Recherche(s) pour la classe : □ Lecture(s) libre(s) :
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) : □Recherche(s) pour la classe :
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) : □ Recherche(s) pour la classe : □ Lecture(s) libre(s) : □ Réviser une notion de français :
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) : □Recherche(s) pour la classe : □ Lecture(s) libre(s) :
Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (au moins une autonomie) : □ Recherche(s) pour la classe : □ Lecture(s) libre(s) : □ Réviser une notion de français :

Prénom :

Plan de travail CM2 n°09 du au*	Prénom:
Grammaire G5 Les pronoms:	<u>Lexique</u> <u>L2</u> <u>Préfixes et suffixes</u> :
Classe les pronoms du texte dans un tableau à trois co- onnes : personnels, possessifs, démonstratifs Les séances de piscine vont bientôt reprendre. Celles-ci auront ieu le mardi pour les CM2. Cependant, ceux qui ont horreur de l'eau préfèreraient faire de la gymnastique ! Le moniteur sait que ceux-là oublieront leur maillot ! Moi, je n'oublierai pas le mien, la natation est mon sport favori. Qui dit mieux ?	- Dans chaque liste barre le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un préfixe. Souligne le préfixe commundes mots et écris son sens. a. antidopage – anticyclone – antiatomique –antigel – antilope – antipoison. Sens du préfixe: b. préfixe – préhistoire – prémolaire – préfet – prévenir – prédire. Sens du préfixe: Dans chaque liste barre le mot qui n'est pas formé
Exercice 6 p 151 (à coller) Ies deux premières phrases des exercices 7 et 8 page 151. G8 L'attribut du sujet : (à coller)	d'un radical et d'un préfixe. Souligne le suffixe commundes mots. a. pianiste – artiste – journaliste – piste – trapéziste – guitariste.
Encadre les verbes d'état et souligne les attributs du sujet.	b. savoyard – renard – campagnard – vieillard – chauffard.
Indique la nature de ces attributs (nom, GN ou adjectif) Les natures:	Production d'écrit : J'écris un poème en vers Lis le texte « Le Temps qui passe » p 84-85
Colorie les mots du texte « La course poursuite » selon leur nature.	Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !» p 86 Aide-toi des idées et de la boite à mots pour enrichir ton texte.
Conjugaison C9-10 Le passé composé Exercice 8 page 123 (à coller)	
Orthographe : O1 <u>Noms féminin en ée, -té, -tié</u> □	
- Exercice 9 page 77	

G5 Les pronoms*	G5 Les pronoms*		
Exercice 6 page 151 :	Exercice 6 page 151 :		
Je <u>te</u> parles et <u>tu</u> <u>me</u> réponds.	Je <u>te</u> parles et <u>tu</u> <u>me</u> réponds.		
Tu lui apprends à lire l'heure	Tu lui apprends à lire l'heure		
Elle <u>vous</u> aime et <u>vous</u> <u>lui</u> manquez.	Elle <u>vous</u> aime et <u>vous</u> <u>lui</u> manquez.		
Ils m'ont remercié pour la carte que je leur ai envoyée.	Ils m'ont remercié pour la carte que je leur ai envoyée.		
Nous leur avons dit de ne pas les perdre.	Nous leur avons dit de ne pas les perdre.		
×	×		
G8 L'attribut du sujet *	G8 L'attribut du sujet *		
Ces enfants sont dynamiques. ()	Ces enfants sont dynamiques. ()		
Nous sommes jeunes. ()	Nous sommes jeunes. ()		
Vous êtes des enfants responsables. ()	Vous êtes des enfants responsables. ()		
Je deviens paresseux. ()	Je deviens paresseux. ()		
×	×		
C9-C10 Le passé composé*	C9-C10 Le passé composé*		
Exercice 8 p 123	Exercice 8 p 123		
Ce chien son os dans le jardin.	Ce chien son os dans le jardin.		
Les mirabellespendant l'orage.	Les mirabellespendant l'orage.		
Cette chanteuse une star.	Cette chanteuse une star.		
Les éclairs le ciel.	Les éclairs le ciel.		
Nous près de chez toi.	Nous près de chez toi.		
Les Esquimaux un hiver difficile.	Les Esquimaux un hiver difficile.		
Nature des mots : LA COURSE POURSUITE	Nature des mots : LA COURSE POURSUITE		
Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue	Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une ru		
sombre qui s'avérait être une impasse. *	sombre qui s'avérait être une impasse. *		

G5 Les pronoms* Exercice 6 page 151: Je <u>te</u> parles et <u>tu</u> <u>me</u> réponds. Tu lui apprends à lire l'heure Elle <u>vous</u> aime et <u>vous</u> <u>lui</u> manquez. <u>Ils m'ont remercié pour la carte que je leur ai envoyée.</u> Nous leur avons dit de ne pas les perdre. G8 L'attribut du sujet * Ces enfants sont dynamiques. (......) Vous êtes des enfants responsables. (......) Je deviens paresseux. (......) ×..... C9-C10 Le passé composé* Exercice 8 p 123 Ce chien son os dans le jardin. Les mirabellespendant l'orage. Cette chanteuse une star. Les éclairs le ciel. Nous...... près de chez toi. Les Esquimaux un hiver difficile.

Nature des mots : LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

G8 L'attribut du sujet **	
Ces enfants sont dynamiques. ()	
Nous sommes jeunes. ()	
Vous êtes des enfants responsables. ())
Je deviens paresseux. ()	

Nature des mots :

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

G 8 I	L'attrib	ut du	suje	t **
O				.:

Ces enfants sont dynamiques. ()
Nous sommes jeunes. ()	
Vous êtes des enfants responsables. ()
Je deviens paresseux. ()	

Nature des mots :

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

G8 L'attribut du sujet **

Ces enfants sont dynamiques. (-)
Nous sommes jeunes. ()	
Vous êtes des enfants responsables. (
Je deviens paresseux (

Nature des mots :

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

G8 L'attribut du sujet **

Ces enfants sont dynamiques. ()
Nous sommes jeunes. ()
Vous êtes des enfants responsables. ()
Je deviens paresseux. ()

Nature des mots:

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!***

CORRIGÉ Plan de travail CM2 n°9

G5 Les pronoms:				
Personnels	possessifs	démonstratifs	interrogatifs	relatifs
Moi	le mien	Celles-ci	Qui	Qui
Je		ceux		que
		ceux-là		

Exercice 6 page 151 :

Je <u>te</u> parles et <u>tu me</u> réponds. Tu <u>lui</u> apprends à lire l'heure.

COI S COI C

Elle <u>vous</u> aime et <u>vous lui</u> manquez. <u>Ils m'</u>ont remercié pour la carte que <u>je</u>

<u>leur</u> ai envoyée. <u>Nous leur</u> avons dit de ne pas <u>les</u> perdre.

COD S COI

Exercice 7 page 151 J'aime beaucoup cette jupe. Celle-ci me plait moins.

Je prends toujours cette autoroute. Celle-là, je en l'emprunte jamais.

Ton travail est soigné. Celui-ci l'est également.

Cette chatte-ci est apprivoisée. Celle-là est sauvage.

Exercice 8 page 151

Tes chaussures sont en cuir. Les miennes sont en toile. Prends ton compas. Le mien est cassé.

C'est mon dessin. Ce n'est pas le tien.

Nous avons repris nos affaires. Vous laisser les vôtres.

Notre classe est au premier étage. La leur est est au rez-de-chaussée.

G8 L'attribut du sujet :

Ces enfants sont dynamiques. (adjectif)

La rose est une fleur connue. (groupe nominal)

Nous sommes jeunes. (adjectif)

Vous êtes des enfants responsables. (groupe nominal)

Je deviens paresseux. (adjectif)

Les joueurs de cette équipe sont des professionnels. (groupe nominal)

Nature des mots : LA COURSE POURSUITE

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. *

J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. **

Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur

j'ai eue ce jour là!***

L2 Préfixes et suffixes :

Préfixes : a. antidopage – anticyclone – antiatomique –antigel – antipoison. (contre)

- b. préfixe préhistoire prémolaire prédire. (avant)
- c. malsain malade malchanceux maladroit malhonnête maltraité.(contraire)
- d. superman supermarché supercarburant superbe superstar supersonique. (très grand)

Suffixes : a. pianiste – artiste – journaliste – piste – trapéziste – guitariste.

- b. savoyard renard campagnard vieillard chauffard.
- c. rasoir plongeoir lavoir bougeoir accoudoir soir.
- d. enseignant gagnant- habitant participant chant récitant

C9-C10 Le passé composé

Exercice 6 page 123

Vous avez vu le médecin ce matin

Le lion a bu au ruisseau

Les enfants sont devenus pâles.

Elle a butiné le nectar.

Les jumelles sont nées en juin.

Les coureurs ont gagné la course.

Exercice 7 p 123

Noah est rentré chez lui.

Nous avons rentré le mobilier de jardin.

Elles sont sorties sans discuter.

Lucile a sorti les ballons du placard.

Le directeur a admis un nouvel élève.

Julie est admise en classe de sixième.

Exercice 8 p 123

Ce chien a caché son os dans le jardin.

Les mirabelles sont tombées pendant l'orage.

Cette chanteuse est devenue une star.

Les éclairs ont zébré le ciel.

Nous sommes passés près de chez toi.

Les Esquimaux ont vécu un hiver difficile.

O1. Les noms féminin en ée, -té, -tié :

Exercice 9 page 77

Le comité des fêtes organise un feu d'artifice.

Ces enfants affamés font pitié.

L'ile de la Cité se trouve à Paris, à côté d'ici.

J'ai mangé la moitié du pâté.

La qualité vaut mieux que la quantité.

Le bateau s'éloigne de la jetée avec une grande rapidité.

- Complète les noms avec -té ou -tié
- a. Sais-tu lire toutes les notes de cette portée.
- b. Aurai-je une bonne note à ma dictée ?
- c. Clara possède une grande qualité : la générosité . d. Il n'y a pas de lien de parenté entre Anaïs et Léa.