

Grammaire :

G2. Les formes de phrase : La forme négative

- Dans les phrases suivantes, souligne les négations.
- . Je n'aime pas beaucoup le tennis, ce n'est pas mon sport préféré.
- . Je ne regarde jamais de rencontre à la télévision.
- . Quand ma sœur me parle de ce sport, je ne veux rien entendre.
- . Dans notre famille, il n'y a personne qui pratique ce sport.

G4/G5. Le groupe nominal : L'adjectif

Exercices 2, 4 et 8 (aide-toi de la liste des adjectifs) page 43

Conjugaison

C5/C6. Le futur :

- Exercice 9 et 10 p 143

Orthographe

O4. Homophones :

Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.

O6. Le pluriel des noms en -ail, -al et -ou :

Exercices 9 et 10 page 63

O6/G4. Les accords dans le GN : genre et nombre

Exercices 11 p 79

Lexique :

L3. Familles de mots : Les préfixes

Exercices 1, 3 et 7 page 175

Rédaction :

a. J'écris un texte pour divertir:

- *Que veux-tu écrire* : une devinette, une charade ou une plaisanterie?
- *Selon ton choix*, fais l'exercice 3 ou 4 p 49 ou lis l'histoire pour rire p.49
- *Invente ensuite un (ou deux) texte(s) sur le modèle que tu as choisi.*

b. J'invente un personnage

Seul ou à deux, imagine un petit dialogue entre ton professeur imaginaire ses élèves ou ce professeur et un autre professeur.

Autonomie

Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français :
(au moins une autonomie) :

Recherche(s) pour la classe :

.....

Lecture(s) libre(s) :

.....

Réviser une notion de français :

.....

Me proposer comme expert pour aider un camarade.

.....

Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

.....

.....

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

.....

.....

Grammaire :

G2. Les formes de phrase : La forme négative

- Dans les phrases suivantes, souligne les négations.
- . Je n'aime pas beaucoup le tennis, ce n'est pas mon sport préféré.
- . Je ne regarde jamais de rencontre à la télévision.
- . Quand ma sœur me parle de ce sport, je ne veux rien entendre.
- . Dans notre famille, il n'y a personne qui pratique ce sport.

G4/G5. Le groupe nominal : L'adjectif

Exercices 2, 4 (✂️🗂️) et 8 (la moitié) page 43
Pour compléter l'exercice 8, aide-toi de la liste des adjectifs.

Conjugaison

C5/C6. Le futur :

- Exercice 10 p 143

Orthographe

O4. Homophones :

Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.

O6. Le pluriel des noms en -ail, -al et -ou :

Exercices 9 et 10 (✂️🗂️) page 63

O6/G4. Les accords dans le GN : genre et nombre

Exercices 11 p 79

Lexique :

L3. Familles de mots : Les préfixes

Exercices 1(✂️🗂️), 3 et 7 page 175
Pour l'exercice 7, tu peux écrire tes réponses dans un tableaux.

Rédaction :

a. J'écris un texte pour divertir:

- **Que veux-tu écrire :** une devinette, une charade ou une plaisanterie?
- **Selon ton choix,** fais l'exercice 3 ou 4 p 49 ou lis l'histoire pour rire p.49
- **Invente ensuite un (ou deux) texte(s) sur le modèle que tu as choisi.**

b. J'invente un personnage

Seul ou à deux, imagine un petit dialogue entre ton professeur imaginaire ses élèves ou ce professeur et un autre professeur.

Autonomie

Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français :
(au moins une autonomie) :

- Recherche(s) pour la classe :
- Lecture(s) libre(s) :
- Réviser une notion de français :
- Me proposer comme expert pour aider un camarade.
- Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

.....
.....

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

.....
.....

Grammaire :

G2. Les formes de phrase : La forme négative

- Dans les phrases suivantes, entoure les négations.
- . Je n'aime pas beaucoup le tennis, ce n'est pas mon sport préféré.
- . Je ne regarde jamais de rencontre à la télévision.
- . Quand ma sœur me parle de ce sport, je ne veux rien entendre.
- . Dans notre famille, il n'y a personne qui pratique ce sport.

G4/G5. Le groupe nominal : L'adjectif

Exercices 2 et 4 (📎) les trois première phrases) page 43

Conjugaison

C5/C6. Le futur :

- Exercice 10 (📎) p 143

Orthographe

O4. Homophones :

Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.

O6. Le pluriel des noms en -ail, -al et -ou :

Exercices 9 (📎) et 10 (📎) page 63

O6/G4. Les accords dans le GN : genre et nombre

Exercices 11 p 79

Lexique :

L3. Familles de mots : Les préfixes

Exercices 1(📎) et 3 page 175

Rédaction :

a. J'écris un texte pour divertir:

- *Que veux-tu écrire* : une devinette, une charade ou une plaisanterie?
- *Selon ton choix*, fais l'exercice 3 ou 4 p 49 ou lis l'histoire pour rire p.49
- *Invente ensuite un (ou deux) texte(s) sur le modèle que tu as choisi.*

b. J'invente un personnage

Seul ou à deux, imagine un petit dialogue entre ton professeur imaginaire ses élèves ou ce professeur et un autre professeur.

Autonomie

Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français :
(au moins une autonomie) :

Recherche(s) pour la classe :

.....

Lecture(s) libre(s) :

.....

Réviser une notion de français :

.....

Me proposer comme expert pour aider un camarade.

.....

Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

.....

.....

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

.....

.....

Grammaire :

G2. Les formes de phrase : *La forme négative*

- Dans les phrases suivantes, entoure les négations.
- . Je n'aime pas beaucoup le tennis, ce n'est pas mon sport préféré.
- . Je ne regarde jamais de rencontre à la télévision.
- . Quand ma sœur me parle de ce sport, je ne veux rien entendre.
- . Dans notre famille, il n'y a personne qui pratique ce sport.

G4/G5. Le groupe nominal : *L'adjectif*

Exercices 2 et 4 (✂️🗑️ les trois première phrases) page 43

Conjugaison

C5/C6. Le futur :

- Exercice 10 (✂️🗑️) p 143

Orthographe

O4. Homophones :

Choisis un groupe d'homophones et fais 1 ou 2 exercices dans le livre orange.

O6. Le pluriel des noms en -ail, -al et -ou :

Exercices 9 (✂️🗑️) et 10 (✂️🗑️) page 63

O6/G4. Les accords dans le GN : *genre et nombre*

Exercices 11 p 79

Lexique :

L3. Familles de mots : *Les préfixes*

Exercices 1(✂️🗑️) et 3 page 175

Plan de travail adapté

Rédaction :

a. J'écris un texte pour divertir:

- *Que veux-tu écrire* : une devinette, une charade ou une plaisanterie?
- *Selon ton choix*, fais l'exercice 3 ou 4 p 49 ou lis l'histoire pour rire p.49
- *Invente ensuite un (ou deux) texte(s) sur le modèle que tu as choisi.*

b. J'invente un personnage

Seul ou à deux, imagine un petit dialogue entre ton professeur imaginaire ses élèves ou ce professeur et un autre professeur.

Autonomie

Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français :

(au moins une autonomie) :

- Recherche(s) pour la classe :
.....
- Lecture(s) libre(s) :
.....
- Réviser une notion de français :
.....
- Me proposer comme expert pour aider un camarade.
.....
- Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Le bilan de mon plan de travail :

Ce que j'ai bien compris :

.....

Ce que je n'ai pas encore bien compris :

.....

G4. Le groupe nominal : L'adjectif *

Exercice 4 page 43

Dans la forêt sombre, la petite fille au chaperon rouge se promenait.

Ce vieux chat noir hante la ruelle sombre depuis toujours.

Des créatures étranges aux écailles visqueuses attiraient les marins.

×.....

C5/C6 Conjuguer au futur *

Exercice 10 page 143

Le temps maussade. De gros nuages par l'ouest. Ilst de la pluie. Les températures basses pour la saison. On des vents modérés mais ils être forts en fin de journée.

×.....

O6. Le pluriel des noms en-ail, -al et -ou :*

Exercice 9 page 63*

..... des militaires de la marine.
..... les troupes en revue.
..... de magnifiques couleurs.
..... en Afrique.
..... de la cave entrer la lumière.

Exercice 10 page 63*

Après une journée sur , à chasser
..... de les Indiens canadiens
s'..... pour camper. Ils creusent des et
allument des pour les

L3. Les familles de mots : les préfixes*

Exercice 1 page 175*

la surpopulation - un parasol - décomposer - extraordinaire -
préchauffer - transmettre - emballer - immortel - prédire -
cohabiter - un surcout - collaborer.

Exercice 3 page 175*

Colorie avec un crayon jaune les mots qui contiennent un préfixe.

une injure - un incendie - l'infini - l'instinct
souple - soufre - un souterrain - une soupe
une bille - une bicyclette - bientôt - bimensuel - un biscuit
un médicament - médisant - une météorite - une médaille
discuter - disputer - une dissymétrie - la disproportion
malheureux - la malchance - malpoli - la malice

G4. Le groupe nominal : L'adjectif ***Exercice 4 page 43**

Dans la forêt sombre, la petite fille au chaperon rouge se promenait.
Ce vieux chat noir hante la ruelle sombre depuis toujours.

Des créatures étranges aux écailles visqueuses attiraient les marins.

✕.....

C5/C6 Conjuguer au futur ***Exercice 10 page 143**

Le temps maussade. De gros nuages
..... par l'ouest. Ilst de la
pluie. Les températures basses pour la saison. On
..... des vents modérés mais ils
être forts en fin de journée.

O6. Le pluriel des noms en-ail, -al et -ou :***Exercice 9 page 63***

..... des militaires de la marine.
..... les troupes en revue.
..... de magnifiques couleurs.
..... en Afrique.
..... de la cave entrer la lumière.

Exercice 10 page 63*

Après une journée sur , à chasser
de les Indiens canadiens s'..... pour camper. Ils
creusent des et allument des pour les
.....

L3. Les familles de mots : les préfixes***Exercice 1 page 175***

la surpopulation - un parasol - décomposer - extraordinaire - préchauffer -
transmettre - emballer - immortel - prédire - cohabiter - un surcout -
collaborer.

Exercice 3 page 175***Colorie avec un crayon jaune les mots qui contiennent un préfixe.**

une injure - un incendie - l'infini - l'instinct
souple - soufre - un souterrain - une soupe
une bille - une bicyclette - bientôt - bimensuel - un biscuit
un médicament - médisant - une météorite - une médaille
discuter - disputer - une dissymétrie - la disproportion
malheureux - la malchance - malpoli - la malice

G4. Le groupe nominal : L'adjectif ****Exercice 4 page 43****

Dans la forêt sombre, la petite fille au chaperon rouge se promenait.
Ce vieux chat noir hante la ruelle sombre depuis toujours.
Des créatures étranges aux écailles visqueuses attiraient les marins.
Une mousse verte et glissante recouvrait les pierres usées du vieux
château.
Le nouveau visiteur avait le visage rude et ridé.

✕.....

O6. Le pluriel des noms en-ail, -al et -ou :****Exercice 10 page 63***

Après une journée sur , à chasser
..... de les Indiens canadiens
s'..... pour camper. Ils creusent des et
allument des pour les
.....

CORRIGE DU PLAN DE TRAVAIL N°7

Grammaire

G2. Les formes de phrase : la phrase négative

Je n'aime pas beaucoup le tennis, ce n'est pas mon sport préféré.

Je ne regarde jamais de rencontre à la télévision.

Quand ma sœur me parle de ce sport, je ne veux rien entendre.

Dans notre famille, il n'y a personne qui pratique ce sport.

G4. Le groupe nominal : l'adjectif

Exercice 2 page 43

Ce marabout **africain** est très respecté.

Ce **jeune** chiot **craintif** est à adopter.

Je pose mon **petit** bol sur la table.

J'achète mes vêtements dans un **grand** magasin.

Le soleil donne un **éclat** superbe au champ de tournesols.

Exercice 4 page 43

Dans la forêt sombre, la petite fille au chaperon rouge se promenait.

Ce vieux^N chat noir^N hante la ruelle sombre^N depuis toujours.

Des créatures étranges aux écailles visqueuses attireraient les marins.

Une mousse verte^N et glissante^N recouvrait les pierres usées^N du vieux^N château.

Le nouveau^N visiteur avait le visage rude et ridé.

Exercice 8 page 43 réponses ad libitum ; vérifier le sens et les accords.
(s'aider de la liste des adjectifs)

C5/C6. Le futur :

Exercice 9 page 143

Nous **finirons** un jeu très amusant.

Tu **écouteras** une émission intéressante.

Elles **prendront** le train pour Nice .

Thomas **devra** réviser sa leçon.

Les enfants **pourront** jouer dans la cour

Exercice 10 page 143

Le temps **deviendra** maussade. De gros nuages **arriveront** par l'ouest. Ils **apporteront** de la pluie. Les températures **resteront** basses pour la saison. On **attendra** des vents modérés mais ils **pourront** être forts en fin de journée.

O6. Le pluriel des noms en-ail, -al et -ou :

Exercice 9 page 63

Les amira**ux sont** des militaires de la marine.

Les généra**ux passent** les troupes en revue.

Les vitra**ux ont** de magnifiques couleurs.

Les gnou**s vivent** en Afrique.

Les soupira**ux** de la cave laissent**ent** entrer la lumière.

Exercice 10 page 63

Après une journée sur les chev**aux**, à chasser les troupeaux**x** de caribou**s**, les Indiens canadiens s'arrê**tent** pour camper. Ils creusent des trou**s** et allument des feu**x** pour les anima**ux** sauvages**s**.

L3. Les familles de mots : les préfixes

Exercice 1 page 175

la surpopulation - un parasol - décomposer - extraordinaire - préchauffer - transmettre - empaqueter - immortel - prédire - cohabiter - un surcout - collaborer.

Exercice 3 page 175

une injure - un incendie - l'infini - l'instinct

souple - souffre - un souterrain - une soupe

une bille - une bicyclette - bientôt - bimensuel - un biscuit

un médicament - médisant - une météorite - une médaille

discuter - disputer - une dissymétrie - la disproportion

malheureux - la malchance - malpoli - la malice