Plan de travail CM2 n°11 du ……...au …….***

Prénom: ……

Grammaire

G2 La phrase simple et la phrase complexe ☐

- Exercices 5 et 8 page 139.

G8 L'attribut du sujet : ☐

- Recopie les phrases, encadrent les verbes d'état et souligne les attributs du sujet, puis indique leur nature (adjectif qualificatif, nom ou groupe nominal):

Ces enfants sont dynamiques.
La rose est une fleur connue.
Nous sommes jeunes.
Vous êtes des enfants responsables.
Les joueurs de cette équipe sont des professionnels.
Je deviens paresseux.

Les natures : ☐

Souligne les natures des mots des dictées 21 et 22 en fonction du code couleur.

Conjugaison

C7 Le passé simple : ☐

Récris ce texte en remplaçant le passé composé par le passé simple :

Ce jour-là, le concours d'attelage a commencé tôt. Le matin, des épreuves de dressage ont eu lieu. Chaque équipage a présenté des figures imposées et le jury a mis des notes. L'épreuve du marathon a débuté l'après-midi.

Les équipages sont partis sur un circuit de cinq kilomètres et ils ont franchi différents obstacles. Chacun a dû négocier un slalom, des pentes difficiles et a franchi un gué. La dernière épreuve de maniabilité a terminé ce concours.

Pendant cette présentation, nous avons admiré des attelages à un, deux ou trois chevaux et de nombreuses voitures hippomobiles ont fait la joie de tous les amoureux des chevaux.

Orthographe :

06 L'accord du participe passé : ☐

Exercices 7 et 10 page 119

Vocabulaire :

V3 Termes génériques : ☐

- Exercices 1 et 2 p 195

Production d'écrit : *J'écris une nouvelle* ☐

1/ Lis une nouvelle p 132-133 ou p 144-145 et écris une autre nouvelle en t'inspirant de ta lecture.

OU

2/ Lis la nouvelle p 154

Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !» p 154

Aide-toi de la partie «Je vérifie mon texte » et de la « boite à mots » pour enrichir ton texte.

Autonomie : **Coche** ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (**au moins une autonomie)** :

☐Recherche(s) pour la classe :

.....

☐ Lecture(s) libre(s) :

.....

☐ Réviser une notion de français :

.....

☐Aider un enfant sur une notion d'étude de la langue.

.....

☐Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Plan de travail CM2 n°11 du ……..au ……..**

Prénom: ……

Grammaire

G2 La phrase simple et la phrase complexe □

- Exercices 8 page 139.

G8 L'attribut du sujet : □

- Recopie les phrases, encadrent les verbes d'état et souligne les attributs du sujet, puis indique leur nature (adjectif qualificatif, nom ou groupe nominal):

Ces enfants sont dynamiques.
La rose est une fleur connue.
Nous sommes jeunes.
Vous êtes des enfants responsables.
Les joueurs de cette équipe sont des professionnels.
Je deviens paresseux.

Les natures : □

Souligne les natures des mots des dictées 21 et 22 en fonction du code couleur.

Conjugaison

C7 Le passé simple : □

Récris ce texte en remplaçant le passé composé par le passé simple :

Ce jour-là, le concours d'attelage a commencé tôt. Le matin, des épreuves de dressage ont eu lieu. Chaque équipage a présenté des figures imposées et le jury a mis des notes. L'épreuve du marathon a débuté l'après-midi.

Les équipages sont partis sur un circuit de cinq kilomètres et ils ont franchi différents obstacles. Chacun a dû négocier un slalom, des pentes difficiles et a franchi un gué. La dernière épreuve de maniabilité a terminé ce concours.

Orthographe :

06 L'accord du participe passé : □

Exercice 10 page 119

Vocabulaire :

V3 Termes génériques : □

- Exercices 1 et 2 p 195

Production d'écrit : *J'écris une nouvelle* □

1/ Lis une nouvelle p 132-133 ou p 144-145 et écris une autre nouvelle en t'inspirant de ta lecture.
OU
2/ Lis la nouvelle p 154
Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !» p 154
Aide-toi de la partie «Je vérifie mon texte » et de la « boite à mots » pour enrichir ton texte.

Autonomie : **Coche** ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (**au moins une autonomie)** :

□Recherche(s) pour la classe :
.....
□ Lecture(s) libre(s) :
.....
□ Réviser une notion de français :
.....
□Aider un enfant sur une notion d'étude de la langue.
.....
□Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Plan de travail CM2 n°11 du ……...au …….*

Prénom: ……

Grammaire

G2 La phrase simple et la phrase complexe □

- Exercices 8 page 139 (les 4 premières phrases)

G8 L'attribut du sujet : □

- Encadre les verbes d'état et souligne les attributs du sujet.
- Indique la nature de ces attributs (nom, GN ou adjectif)

Ces enfants sont dynamiques. (……)
Nous sommes jeunes. (……)
Vous êtes des enfants responsables. (……..)
Je deviens paresseux. (……)

Les natures : □

Souligne les natures des mots des dictées 21 et 22 en fonction du code couleur.

Conjugaison

C7 Le passé simple : □

Récris ce texte en remplaçant le passé composé par le passé simple :

Ce jour-là, le concours d'attelage a commencé tôt. Le matin, des épreuves de dressage ont eu lieu. Chaque équipage a présenté des figures imposées et le jury a mis des notes. L'épreuve du marathon a débuté l'après-midi.

Orthographe :

06 L'accord du participe passé : □

Exercice 10 page 119

Vocabulaire :

V3 Termes génériques : □

- Exercices 1 et 2 p 195

Production d'écrit : *J'écris une nouvelle* □

1/ Lis une nouvelle p 132-133 ou p 144-145 et écris une autre nouvelle en t'inspirant de ta lecture.
OU
2/ Lis la nouvelle p 154
Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !» p 154
Aide-toi de la partie «Je vérifie mon texte » et de la « boite à mots » pour enrichir ton texte.

Autonomie : Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français : (**au moins une autonomie)** :

□ Recherche(s) pour la classe :
.....
□ Lecture(s) libre(s) :
.....
□ Réviser une notion de français :
.....
□Aider un enfant sur une notion d'étude de la langue.
.....
□Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain.

Plan de travail CM2 n°11 du ……...au …….***

Prénom: ……..

Grammaire G2 Phrase simple ou complexe □

- Exercices 8 page 139 (les 4 premières phrases)

G8 L'attribut du sujet : □

- Encadre les verbes et souligne les attributs du sujet.

Ces enfants sont dynamiques. (……)

Nous sommes jeunes. (……)

Vous êtes des enfants

responsables. (……)

Je deviens paresseux. (……)

Les natures : □

Souligne les natures des mots des dictées 21 et 22 en fonction du code couleur.

Conjugaison C7 Le passé simple : □

Récris les verbes de ce texte au passé simple :

Ce jour-là, le concours d'attelage a commencé tôt. Le matin, des épreuves de dressage ont eu lieu. Chaque équipage a présenté des figures imposées et le jury a mis des notes. L'épreuve du marathon a débuté l'après-midi.

Orthographe : 06 L'accord du participe passé : □

Exercice 10 page 119

Vocabulaire : V3 Termes génériques : □

- Exercices 1 et 2 p 195

Production d'écrit : *J'écris une nouvelle* □

1/ Lis une nouvelle p 132-133 ou p 144-145 et écris une autre nouvelle en t'inspirant de ta lecture.

OU

2/ Lis la nouvelle p 154

Choisis un sujet dans la partie « A mon tour d'écrire !» p 154

Aide-toi de la partie «Je vérifie mon texte » et de la « boite à mots » pour enrichir ton texte.

Autonomie : Coche ce que tu as choisi de faire en autonomie en français :

□ Recherche(s) pour la classe :

……

□ Lecture(s) libre(s) :

……

□ Réviser une notion de français :

……

□Aider un enfant sur une notion d'étude de la langue.

……

□Ecrire une histoire sur ton cahier d'écrivain

CORRIGE PLAN DE TRAVAIL N°11

G2 Phrases simples et phrases complexes

Exercice 5 page 139

Quand je regarde par la fenêtre, je vois des immeubles.
Marie veut être médecin depuis qu'elle est petite.
Lorsque les hirondelles volent bas, c'est qu'il va pleuvoir.
Il ne faut pas trop boire de café, car c'est un excitant.

Exercice 8 page 139

Tu peins un dessin qui est très joli !
Ismaël lit un livre qui est très intéressant.
J'essaie de nouvelles chaussures car je les trouve très jolies.
Je regarde la voiture qui roule doucement.
Lucie a fait des photocopies mais elles sont toutes sombres.
Mehdi joue bien au football et il est très doué.

Nature des mots :

Dictée n°21 « La frontière »

la prairie	le temps	après
un moment	se séparer	la frontière
se réfugier	se nourrir	rapidement
se perdre de vue	tes émotions	là

Dictée n°22 « Le colis »

un colis	l'intérieur	une boîte
l'aide	un effort	l'effet
affûté	effaré	un contenu
son couvercle	apercevoir	impossible

C7 Le passé simple

Ce jour-là, le concours d'attelage **commença** tôt. Le matin, des épreuves de dressage **eurent** lieu. Chaque équipage **présenta** des figures imposées et le jury **mit** des notes. L'épreuve du marathon **débuta** l'après-midi.
Les équipages **partirent** sur un circuit de cinq kilomètres et ils **franchirent** différents obstacles. Chacun **dût** négocier un slalom, des pentes difficiles et **franchit** un gué. La dernière épreuve de maniabilité **termina** ce concours.
Pendant cette présentation, nous **admirâmes** des attelages à un, deux ou trois chevaux et de nombreuses voitures hippomobiles **firent** la joie de tous les amoureux des chevaux.

O6 L'accord du participe passé

Exercice 7 page 119

Ils sont montés dans les alpages.
Vous avez fait une belle chute.
Elles sont assises sur le canapé.
Nous avons lavé nos shorts gris.
Elle est sortie pour le voir.

Exercice 10 page 119

Mes parents ont décidé de partir en week-end. Ils sont convaincus qu'il va faire beau. Leur amie, Sarah est venue les rejoindre. Elle a aussi emmené son chien. Ils se sont beaucoup promenés. Ils ont passé un bon moment.

V3 Termes génériques

Exercice 1 page 195

un colin, un congre, un goujon, un mérou, un rémora : des **poissons**.
un émeu, un casoar, un étourneau, un pic, un kiwi : des **oiseaux**.
un ananas, une banane, un kiwi, une datte, une cerise : des **fruits**.

Exercice 2 page 195

un vêtement : un short, un pantalon, une chemise, un pull-over, ….
un véhicule : un automobile, un autobus, un mobilette, un camion …
un métier : un boulanger, une enseignante, une ingénieure,
une chaussure : une sandale, une botte, un escarpin, …
un insecte : un moustique, une fourmi, un scarabée, …
un outil : un marteau, une pince, un tournevis, ...

O6 L’accord du participe passé*
Exercice 10 page 119
Mes parents ont ……. de partir en week-end. Ils sont …….. qu’il va faire beau. Leur amie, Sarah est …….les rejoindre. Elle a aussi …… son chien. Ils se sont beaucoup …… . Ils ont …… un bon moment.

O6 L’accord du participe passé*
Exercice 10 page 119
Mes parents ont ……. de partir en week-end. Ils sont …….. qu’il va faire beau. Leur amie, Sarah est …….les rejoindre. Elle a aussi …… son chien. Ils se sont beaucoup …… . Ils ont …… un bon moment.

O6 L’accord du participe passé*
Exercice 10 page 119
Mes parents ont ……. de partir en week-end. Ils sont …….. qu’il va faire beau. Leur amie, Sarah est …….les rejoindre. Elle a aussi …… son chien. Ils se sont beaucoup …… . Ils ont …… un bon moment.

O6 L’accord du participe passé*
Exercice 10 page 119
Mes parents ont ……. de partir en week-end. Ils sont …….. qu’il va faire beau. Leur amie, Sarah est …….les rejoindre. Elle a aussi …… son chien. Ils se sont beaucoup …… . Ils ont …… un bon moment.

O6 L’accord du participe passé*
Exercice 10 page 119
Mes parents ont ……. de partir en week-end. Ils sont …….. qu’il va faire beau. Leur amie, Sarah est …….les rejoindre. Elle a aussi …… son chien. Ils se sont beaucoup …… . Ils ont …… un bon moment.

O6 L’accord du participe passé*
Exercice 10 page 119
Mes parents ont ……. de partir en week-end. Ils sont …….. qu’il va faire beau. Leur amie, Sarah est …….les rejoindre. Elle a aussi …… son chien. Ils se sont beaucoup …… . Ils ont …… un bon moment.